

فرمانده معلم کل قوا: «اگر مدیریت جهادی ناهمان کار و تلاش با نیت الهی و مبتنی بر علم و درایت حاکم باشد، مشکلات کشور، در شرایط کنونی فشارهای خباتت آمیز قدرتهای جهانی و در شرایط دیگر، قابل حل است و کشور حرکت رو به جلو را ادامه خواهد داد.» (۱۳۹۲/۱۰/۲۳)

ارائه الگوی مدیریت جهادی در صنعت دفاعی ج.ا. ایران با نگرش اقتصاد مقاومتی

یونس نظری^۱، منوچهر منطقی^۲، قاسم تقی‌زاده^۳ و غلامرضا توکلی^۴

تاریخ پذیرش: ۹۷/۰۹/۰۵

تاریخ دریافت: ۹۷/۰۳/۰۱

چکیده

مدیریت جهادی و اقتصاد مقاومتی در صنعت دفاعی، بازدارندگی دفاعی را از طریق ساخت درونی قدرت موردن تأکید مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) فراهم می‌آورند. این تحقیق، در گام اول به دنبال ارائه الگوی مدیریت جهادی در صنعت دفاعی بوده و در گام دوم به بررسی تأثیر مدیریت جهادی بر اقتصاد مقاومتی پرداخته است. بنابراین، هدف اصلی تحقیق، ارائه الگوی مدیریت جهادی در راستای اقتصاد مقاومتی در صنعت دفاعی ج.ا. ایران می‌باشد. این تحقیق در زمرة تحقیقات کاربردی می‌باشد. جامعه آماری این تحقیق، کارکنان صنعت دفاعی ج.ا. ایران می‌باشند. نمونه‌گیری به صورت هدفمند برای انتخاب خبرگان صورت پذیرفت. مدیریت جهادی در این تحقیق، شامل ابعاد نگرش جهادی، رفتار جهادی و دانش جهادی شناسایی شد و اقتصاد مقاومتی شامل تأمین نیازهای مشتری، حداکثر تعامل و همکاری، مدیریت بهبود و مخاطره‌ها، تقویت نیروی انسانی و دانش در نظر گرفته شده است. نتایج تحقیق، نشان‌دهنده این است که مدیریت جهادی بر اقتصاد مقاومتی دارای تأثیر مثبت و معناداری می‌باشد.

واژگان کلیدی: مدیریت جهادی، اقتصاد مقاومتی، نگرش جهادی، رفتار جهادی، دانش جهادی.

- دانش آموخته دکترای مدیریت منابع انسانی دانشگاه صنعتی مالک اشتر (نویسنده مسئول) - y.nazari7@gmail.com
- استاد دانشگاه صنعتی مالک اشتر - manteghi@ut.ac.ir
- استادیار دانشگاه صنعتی مالک اشتر - tzade@mut.ac.ir
- دانشیار دانشگاه صنعتی مالک اشتر - tavakoli145@gmail.com

مقدمه

یکی از موضوع‌های مهم در مدیریت هر جامعه که بایستی به آن توجه ویژه داشت، روش مدیریت جامعه بر اساس فرهنگ، اصول و ارزش‌های حاکم بر آن می‌باشد. در ایران نیز سبک‌های مختلف مدیریت از دیرباز مورد توجه قرار گرفته که از آن جمله می‌توان به مدیریت جهادی اشاره کرد. تفاوت اصلی مدیریت جهادی با سایر نظام‌های مدیریتی، در پیش فرض‌ها و مبانی فکری و عقیدتی آن است. در این نظام مدیریتی، احکام دین اسلام به عنوان راهبردی برای زندگی و شاخصی برای سنجش حیات مطلوب در نظر گرفته شده و هدف این نظام مدیریتی، پیاده‌سازی ارزش‌ها در جامعه به منظور تبدیل آن‌ها به کیفیت زندگی می‌باشد. مدیریت جهادی در اصل نه تنها با مصرف‌گرایی، اشرافی‌گری، سستی، تنبی و انحراف از آرمان‌های اسلامی مغایرت و مخالفت داشته، بلکه با آن مبارزه می‌کند. اساس مدیریت جهادی، با تأکید بر معنویت و ارزش‌های اسلامی و اعتقادی می‌تواند زمینه‌های تحقق اقتصاد مقاومتی را فراهم سازد. اقتصاد مقاومتی، اصطلاحی است که همواره در سخنرانی‌های دولتمردان، اقتصاددانان، سیاستمداران به آن اشاره شده و بسیاری آن را راهکار مناسبی برای اقتصاد، صنعت دفاعی و شرایط تحریم‌های بی‌سابقه‌ای که به کشور تحمیل شده، می‌دانند.

۱. کلیات

۱-۱. بیان مسئله

اقتصاد مقاومتی، گفتمان و الگویی است که ضمن مقاومسازی اقتصاد ملی در برابر تهدیدها، با رویکرد عقب‌راندن نظام سلطه، دارای ویژگی‌هایی از جمله پیشرو، مولد، درونزا و برون‌گرابودن است. این مسئله در سطح برنامه‌ریزی منطقه‌ای و محلی به توانایی یک منطقه، کشور و یا محله در پیش‌بینی، آمادگی، پاسخ و بهبود به یک اختلال

مربوط می‌شود.(ابراهیم‌زاده و همکاران، ۱۳۹۵: ۴). برای تبیین و فهم اقتصاد مقاومتی و اهمیت آن، لازم است با چند مقدمه به مسئله ورود پیدا کرد. اولین نکته این است که مقاوم بودن، مفهومی طیفی است، اما مفهومی مطلق و دارای اندازه‌ای مشخص نیست. با نگاهی به سایر اقتصادهای دنیا نیز می‌توان به این مسئله پی برد که آن‌ها نیز همواره سعی در مقاوم‌سازی بافت‌ها و ساختارهای خویش داشته و این امر با تکامل دانش، همواره در مسیر خود روبه پیشرفت بوده است؛ به این معنا که جهت‌گیری تمام نظریه‌های جدید، دستیابی به این هدف، یعنی قوام و مقاوم‌سازی است.(سمیعی‌نسب و همکاران، ۱۳۹۵: ۲۶) مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) نیز در جلسه تبیین سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی چنین فرمودند^۱ : «تکیه بر ظرفیت‌های داخلی به معنای چشم بستن بر امکانات کشورهای دیگر نیست، بلکه نظام اسلامی در کنار اتکا به داشته‌های داخلی، از امکانات کشورهای دیگر نیز استفاده خواهد کرد».

نتایج پژوهش‌ها نشان داده که سازمان‌هایی که از مدیریت قوی برخوردار بوده، عملکرد مطلوب‌تر و بهتری از دیگر سازمان‌ها دارند. همچنین ادعا شده که مؤثرترین راه به دست آوردن مزیت رقابتی در شرایط فعلی، کارآمدتر کردن کارکنان سازمان‌هاست و این مهم جز با اعمال مدیریت مناسب امکان‌پذیر نخواهد بود. (HajiBeigloo&et.al, 2013; Nazari&et.al, 2013; Sanchez&et.al, 2015; Skandarpour&et.al, 2016) رهبر معظم انقلاب، مدیریت جهادی را نوعی روحیه و فرهنگ مبارزه‌جویی و کنشگری آگاهانه، معنا و تفسیر می‌کنند؛ معنایی که در فرهنگ اسلامی - ملی کشور مصدقه‌های فراوانی دارد. مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در این زمینه می‌فرمایند^۲ : «معیار جهاد، شمشیر و میدان جنگ نیست؛ معیار جهاد همان چیزی است که امروز در زبان فارسی ما در کلمه مبارزه وجود دارد. فلاںی آدم مبارزی است؛ فلاںی آدم مبارزی

۱. بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، در جلسه تبیین سیاست‌های اقتصاد مقاومتی در تاریخ ۱۳۹۲/۱۲/۲۰.

۲. بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، در شروع درس خارج فقه در تاریخ ۱۳۷۳/۰۶/۲۰.

نیست. نویسنده مبارز، نویسنده غیرمبارز، عالم مبارز، عالم غیرمبارز، دانشجوی مبارز و طلبه مبارز، دانشجوی غیرمبارز و طلبه غیرمبارز، جامعه مبارز و جامعه غیرمبارز پس جهاد یعنی مبارزه».

در مورد چرایی مدیریت جهادی می‌توان به عوامل زیر اشاره کرد:

(۱) وجود مانع و دشمن: تا زمانی که مانع جدی و عمدہ‌ای چون دشمن وجود نداشته باشد، ضرورتی بر به کارگیری مدیریت جهادی نخواهد بود. همین امر نیز باعث می‌شود گاهی این ابهام ایجاد شود که مدیریت جهادی ویژه حوزه دفاع است. علت دشواربودن مدیریت جهادی در حوزه‌هایی مانند اقتصاد و فرهنگ در مقایسه با صنعت

دفاعی نیز این است که مانع و دشمن در چنین حوزه‌هایی مشهود و ملموس نیست.

(۲) آگاهی نسبت به عدم کارایی سایر شیوه‌های معمول مدیریتی: تا زمانی که مدیران به این درک نرسیده باشند که با روش‌های معمول مدیریتی، مسیرهای پر پیچ و خم را نمی‌توان سپری کرد، حاضر به تغییر رویکرد از مدیریت‌های معمول به مدیریت جهادی که نیازمند تلاش ویژه است، نخواهند بود.

(۳) ادراک عقب‌افتادگی و احساس نیاز به یک راه میانبر: ممکن است در شرایط خاصی، موانع موجود ناشی از وجود یک دشمن بالفعل نباشد، بلکه نتیجه و پیامد عقب‌افتادگی‌های گذشته باشد که چنانچه با تلاش ویژه و استفاده از یک راه میانبر به شتاب و تحرک دوچندان دست پیدا نشود، در میانه راه جبران آن عقب‌افتادگی‌ها ممکن نخواهد بود.

(۴) نیاز به ابتکار، نوآوری و خلاقیت: زمانی که دشمن دسیسه‌چینی می‌کند، موانع جدی بر سر راه حرکت وجود دارد. از سوی دیگر، عقب‌افتادگی‌هایی وجود دارد که مربوط به دهه‌ها و سده‌های گذشته است، بنابراین تلاش باید با ابتکار، خلاقیت و نوآوری همراه شود تا بتوان راههای میانبر را کشف کرده و به شکلی صحیح، گام‌ها را به صورت گام‌های بلندی برداشت. (حاتمی، ۱۳۹۴: ۱۱۷-۱۱۸)

با توجه به موارد بیان شده و سنگاندازی دشمن در حوزه دفاعی، از یکسو و پوست اندازی و جوانگرایی صنعت دفاعی ج.ا.ایران و اینکه نسل طلایی رزمندگان و فرماندهان دفاع مقدس در صنعت دفاعی، یا بازنیسته شده‌اند و یا در آستانه بازنیستگی می‌باشند، از سوی دیگر، مستندسازی تجربه‌های مدیریت جهادی و اقتصاد مقاومتی برای آینده وزارت دفاع ج.ا.ایران، یک مسئله مهم و حیاتی است. این تهدید وجود دارد که چنانچه این الگوهای مدیریت جهادی و اقتصاد مقاومتی، مستندسازی و ثبت نشود، برای همیشه به فراموشی سپرده شوند. بنابراین، با توجه به تفاوت عقیدتی نظام مقدس ج.ا.ایران با استکبار جهانی و روحیه ظلم‌ستیزی آن و همچنین مأموریت ویژه صنعت دفاعی در راستای برنامه‌ریزی، هماهنگی، پشتیبانی و توسعه توان دفاعی نیروهای مسلح و وظيفة تجهیز نیروهای دفاعی برای مقابله با تهدیدهای احتمالی، مسئله تحقیق حاضر به صورت زیر است:

- (۱) الگوی مدیریت جهادی در صنعت دفاعی ج.ا.ایران چگونه می‌باشد؟
- (۲) آیا مدیریت جهادی بر اقتصاد مقاومتی در صنعت دفاعی ج.ا.ایران اثرگذار است؟

۲-۱. اهمیت و ضرورت تحقیق

ضروری بودن مسائل اقتصادی در نگاه مقام معظم رهبری، دارای اهمیت بالایی است. ایشان در کنار اشاره به محوری بودن مسئله اقتصاد، چنین می‌فرمایند^۱: «اینکه بنده می‌گوییم (اقتصاد مقاومتی) و تکرار می‌کنم، به خاطر این است که بنده از ده سال، دوازده سال پیش دارم این حرف را با صدای بلند می‌زنم که اگر اقتصاد کشور را در درون مقاوم‌سازی کنیم، عملده مشکلات از بین خواهد رفت».

۱. بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، در دیدار فرماندهان و کارکنان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش ج.ا.ایران در تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۱۹.

اقتصاد مقاومتی عبارت است از مدیریت امور اقتصادی، به طوری که سرمایه ملی و مردمی بهترین شکل استفاده و ملت از نظر اقتصادی خودکفا و به مقاومت در مقابل دشمنان ادامه و توطئه‌های تحریم و محاصره اقتصادی دشمن را خشی و بسی اثر کنند. پس اقتصاد مقاومتی یعنی برخورداری از مزیت‌های اقتصادی با ادامه مقاومت و مبارزه در مقابل دشمنان مستکبر و مت加وز. (اختری، ۱۳۹۵: ۲۱) صنعت دفاعی برای پیشرو بودن و پاسخگو بودن به تهدیدهای مرکب و متنوع دشمن، نیازمند خودکفایی می‌باشد.

در ارتباط با مدیریت جهادی بایستی اشاره کرد که این نوع مدیریت، سبکی از مدیریت جوشیده از متن انقلاب اسلامی بوده و به همین دلیل افراد متعهد به اسلام و انقلاب، مصدق عملی آن هستند. حماسه‌های آفریده شده در طول انقلاب، به غیر از مردانی متعهد، پارسا و با مایه‌های انقلابی و اسلامی ساخته نبوده است. صنعت دفاعی، مصدق بارز مدیریت جهادی است و سه ویژگی وجود دشمن، ولایت‌مداری و مدیریت شکوفاساز را دارا است. (احمدیان، ۱۳۹۴: ۵۱-۶۷) به رغم آنکه کشورهای استکبار و دشمن، از نظر هزینه نظامی، چندین برابر صنعت دفاعی ج.ا. ایران هزینه کرده‌اند؛ ولی عنایت حضرت حق، ایمان رزم‌مندگان، برتری فکری، ویژگی‌ها، روش‌ها و طراحی ویژه رزم‌مندگان اسلام و فرماندهان در صنعت دفاعی ج.ا. ایران، باعث برتری نهایی شده است. (زهدی نسب، ۱۳۹۴: ۱۳۰-۱۰۵)

بررسی تجربه‌های گذشته و روندهای جاری، نشان می‌دهد که صنعت دفاعی ج.ا. ایران به رغم مواجهه با محدودیت منابع مالی نسبت به دیگر کشورهای استکباری، رشد هزینه‌های دوره عمر، محدودیت بازارهای دفاعی داخلی، محدودیت‌های بازارهای دفاعی صادراتی و تحریم‌های ظالمانه استکبار، پیشرفت‌های چشم‌گیری در صنایع گوناگون (موشکی، پهپادی، جنگنده‌های سنگین، بالگردها و ...) داشته است. این دستاوردها، نتیجه به کارگیری و پیاده‌سازی مدیریت جهادی در صنعت دفاعی ج.ا. ایران می‌باشد. بنابراین، از آنجایی که با وجود برخی محدودیت‌های مادی، صنعت دفاعی

ج.ا.ایران به عنوان صنعتی پیشرو چه در عرصه ملی و چه در عرصه بین‌المللی می‌باشد، محققین در تحقیق حاضر به‌دلیل ارائه الگوی مدیریت جهادی در راستای اقتصاد مقاومتی در صنعت دفاعی ج.ا.ایران می‌باشند.

۱-۳. پیشینه تحقیق

«میرمعزی» (۱۳۹۱)، در مقاله خود با عنوان «اقتصاد مقاومتی و ملزمات آن با تأکید بر دیدگاه مقام معظم رهبری^(مدخله‌العالی)» بیان کرد که اقتصاد مقاومتی شکل خاصی از نظام اقتصادی اسلام است که در وضعیت حمله همه‌جانبه اقتصادی دشمن که کیان نظام اسلامی را به خطر می‌اندازد، پدید می‌آید.

«حسینزاده بحرینی» (۱۳۹۲)، در مقاله خود با عنوان، «اقتصاد مقاومتی راهکاری برای توسعه»، اقتصاد مقاومتی را اصطلاحی ابداعی و نوآورانه می‌داند که مانند یک موجود زنده، مراحل رشد را طی کرده است. ایشان نشان دادند که اقتصاد مقاومتی، می‌تواند راهکاری مناسب برای توسعه کشور باشد.

«هزاوی و زیرکی حیدری» (۱۳۹۳)، در مقاله «اقتصاد مقاومتی، نماد مدیریت جهادی در اقتصاد سیاسی ایران» می‌نویسد با وقوع انقلاب اسلامی، تلاش‌های بسیاری جهت تحول در وضعیت توسعه‌نیافرگی ایران صورت گرفت که با موفقیت همراه نبوده است؛ به‌همین دلیل، نظریه اقتصاد مقاومتی و مدیریت جهادی از سوی رهبر معظم انقلاب اسلامی^(مدخله‌العالی) مطرح شده است.

«حسینی تاش» (۱۳۹۵)، در مقاله خود با عنوان «مفهوم و تبیین نظریه مدیریت جهادی» در مقایسه مدیریت جهادی و مدیریت اسلامی، بیان می‌کند که مدیریت اسلامی بعد عقیدتی داشته و به‌دلیل این است که بداند چه کاری درست و چه کاری نادرست است؛ به‌دلیل این است که از اندازه‌ها (حدود) منحرف نشویم. فلسفه مدیریت جهادی، مشاهده سنتی در مدیریت است. مدیریت جهادی به‌دلیل برطرف کردن

ناکارامدی و سستی در مدیریت مسائل پیچیده است. به دنبال این است که گفته نشود مسائل غیرقابل حل هستند.

«علی آبادی» (۱۳۹۵)، در تحقیق خود با عنوان «مدیریت جهادی در صنعت برق کشور» بیان می‌دارد: «بنده به طور مطلق معتقد نیستم که مدیریت جهادی و اقتصاد مقاومتی دو موضوع جداگانه می‌باشند. بلکه هر دو یک موضوع هستند و در اصل مدیر جهادی که اقتصاد مقاومتی را باور نداشته باشد، یک جایی در اساس و در مقدمه اشکال دارد. مدیریت جهادی با اخلاق شناخته می‌شود. یعنی مهم‌ترین ظرفیتی که در مدیریت جهادی وجود دارد، اخلاق است. اگر قرار باشد به روش‌های غیراخلاقی حرکت شود، بدون تردید موافقیتی به دست نمی‌آید. برای مدیریت جهادی باید بتوان منابع را در سطح جهانی شناسایی و به کار بست. باید بدون شک متوجه بیرون هم بود. شرط ماندن، توسعه بازار و توسعه صحنه حضور است».

«حجازی» (۱۳۹۵)، در تحقیق خود با عنوان «الگوی مدیریت جهادی (مبتنی بر فعالیت‌های سردارشہید طهرانی مقدم در صنایع موشکی)» بیان می‌کند که مدیریت جهادی سبکی از مدیریت است که ریشه در مکتب تشیع داشته و می‌توان در حکومت پیامبر اکرم (ص) و امام علی (ع) به صورت آشکار ملاحظه کرد؛ ولی در حال حاضر، مدیریت جهادی از رزمگاه جهاد در ایران اسلامی متولد شده است.

«حجازی» (۱۳۹۵)، در تحقیق خود با عنوان، «مبانی و اصول کارآفرینی جهادی و جایگاه آن در اقتصاد مقاومتی»، نشان دادند که کارآفرینی جهادی بر اقتصاد مقاومتی تأثیر مثبت و مستقیم دارد.

۱-۴. هدف‌های تحقیق

- (۱) شناسایی ابعاد و شاخص‌های مدیریت جهادی در صنعت دفاعی ج.ا. ایران؛
- (۲) بررسی تأثیر مدیریت جهادی بر اقتصاد مقاومتی در صنعت دفاعی ج.ا. ایران.

۵-۱. سوال‌های تحقیق

- (۱) الگوی مدیریت جهادی در صنعت دفاعی ج.ا.ایران چگونه است؟
- (۲) تأثیر مدیریت جهادی بر اقتصاد مقاومتی در صنعت دفاعی ج.ا.ایران چگونه است؟

۶-۱. روش تحقیق

این تحقیق از نظر هدف، اکتشافی^۱، از نظر کاربرد، کاربردی^۲ و از نظر زمان، مقطعی^۳ می‌باشد. در این تحقیق، برای گردآوری داده‌ها از مصاحبه و تحلیل محتوا، برای ارائه الگوی مدیریت جهادی از پرسشنامه دلفی خبرگی و برای سنجش میزان اثرگذاری مدیریت جهادی بر اقتصاد مقاومتی از پرسشنامه بسته استفاده شده است. بنابراین می‌توان گفت این تحقیق از نظر نوع گردآوری داده‌ها، یک تحقیق ترکیبی (کیفی- کمی) است. در این تحقیق، جامعه در بخش کیفی نخبگان یک صنعت دفاعی و استادان دانشگاه صنعتی مالک اشتراک، بودند و نمونه‌گیری به صورت هدفمند، تعداد ۲۰ نفر انتخاب گردید (۱۵ نفر نخبه صنعت و ۵ نفر استاد دانشگاه). همچنین جامعه در بخش کمی نیز خبرگان صنعت دفاعی بودند که نمونه‌گیری به صورت هدفمند بوده است (تعداد ۳۰ نفر).

پنج معیار برای انتخاب شرکت‌کنندگان این تحقیق در نظر گرفته شده که عبارتند از:

- (۱) کلیدی بودن: آیا افراد شناسایی شده برای مشارکت در تحقیق، از دانش، تخصص و آگاهی لازم در مورد موضوع برخوردار می‌باشند؟
- (۲) شناسایی شده توسط سایرین: بعضی افراد، توسط دیگر خبره‌ها معرفی شدند.
- (۳) فهم نظری موضوع: آیا این افراد فهم نظری مطلوبی از تحقیق و موضوع آن دارند؟

1. Exploration Research
2. Applied Research
3. Cross-section Research

(۴) تنوع: سعی شده تنوع مشاغل، سطوح سازمانی و تخصص افراد برای چندجانبه اندیشی درنظر گرفته شود.

(۵) موافقت با مشارکت: در پایان، پس از انتخاب افراد و رایزنی و پیگیری‌های فراوان محقق، افرادی که انتخاب شده و مجاب به مشارکت در تحقیق شدند، به عنوان نمونه بخش کیفی درنظر گرفته شدند.

لازم به یادآوری است، با توجه به محرومانه بودن اسامی افراد شرکت‌کننده، به صورت کلی می‌توان گفت از ۲ نفر استاد، ۲ نفر دانشیار، ۱ نفر استادیار (همگی در صنعت مسئولیت داشته‌اند) و ۱۵ نفر خبره صنعت (مدیر عامل، معاونین، مدیران و کارشناسان خبره)، مصاحب به عمل آمد.

۲. ادبیات و مبانی نظری تحقیق

۱-۲ مدیریت جهادی

در تعریف واژه «جهاد» باید گفت که جهاد از ماده «جهد» است که جهد (به فتحه) به معنای شقت و مبالغه و جهد (به ضممه) به معنای طاقت یا تلاش فراوان و به طور کلی، به نوعی و اداشتن به آنچه بر آن دشوار باشد، گفته شده است. (حسین پور و همکاران، ۱۳۹۵: ۱۰) مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در طول سالیان متعدد، به مدیریت جهادی و تشریح آن پرداخته‌اند که در ادامه به نمونه‌هایی از آن اشاره می‌گردد.

۱-۱-۲. فیش‌های مدیریت جهادی از دیدگاه مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)

(۱) «یکی از چیزهایی که برای تشکّل‌ها به نظر من خیلی لازم است و خوب است، فهم وضع کنونی کشور است. وضع کشور، منظور فقط وضع داخلی و مشکلات موجود و همین مطالبی که گفتند - مسائل مربوط به روستاهای، عدالت‌خواهی، اقتصاد مقاومتی، مشکلات مدیریتی، مدیریت جهادی و مانند اینها -

نیست؛ اینها البته جزئی از واقعیت‌ها است». (بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در دیدار جمعی از دانشجویان در تاریخ ۱۳۹۴/۰۴/۲۰)

(۲) «سال ۹۳ هم در عرصه داخلی و هم در عرصه خارجی و بین‌المللی برای کشور ما سال پر ماجرای بود؛ چالش‌هایی داشتیم، پیشرفت‌هایی هم داشتیم؛ ما در اوّل سال ۹۳ با توجه به همین چالش‌ها بود که عنوان سال را گذاشتیم «عزم ملی و مدیریت جهادی». با نگاهی به آنچه در سال ۹۳ گذشت، مشاهده می‌کنیم که عزم ملی بحمدالله بروز و ظهرور داشت. ملت ما عزم راسخ خود را هم در تحمل برخی مشکلاتی که برای او وجود داشت نشان داد، هم در روز بیست و دوم بهمن، در روز قدس و در راهپیمایی عظیم اربعین این عزم را، این همت را از خود بروز داد و نشان داد. مدیریت جهادی هم در برخی از بخش‌ها بحمدالله بارز و آشکار بود. در آن بخش‌هایی که مدیریت جهادی را انسان مشاهده کرد، پیشرفت‌ها را هم در آنجا مشاهده کردیم. این البته توصیه مخصوص سال ۹۳ نیست، هم عزم ملی و هم مدیریت جهادی برای امسال و برای همه سال‌های پیش رو برای ملت ما مورد نیاز است». (پیام نوروزی مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) به مناسب آغاز سال ۱۳۹۴ در تاریخ ۱۳۹۴/۰۱/۰۱)

(۳) «بنده توصیه مکرر می‌کنم به مسئولین محترم قوای سه‌گانه که جلساتشان را به طور مرتب داشته باشند؛ خیلی از مسائل در این جلسات مشترک حل می‌شود؛ جلسات دولت و مجلس، جلسات قوه قضائیه و دولت، جلسات قوه قضائیه و مجلس؛ این دیدارها، این تبادل نظرها، این استفاده از نظرهای یکدیگر، موجب هم‌افزایی است. و مسئله مدیریت جهادی؛ این توصیه مربوط به همه است». (بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در دیدار مستولان نظام در تاریخ ۱۳۹۳/۰۴/۱۶)

(۴) «باید دشمن را شناخت، دید - حالا [اینکه] شما می‌گویید بروخوردمان با دشمن این جور باشد، آن جور نباشد، بحث دیگری است - دشمنی او را باید فهمید، نقشه او را باید تشخیص داد. یکی از نقشه‌های مهم دشمن، متوقف کردن حرکت علمی در کشور است. خب، وقتی این را فهمیدیم، برمی‌گردیم به دانشگاه؛ اینجا آن مدیریت جهادی که ما عرض

کردیم، معنا پیدا می‌کند. چون جهاد عبارت است از تلاشی که در مقابل یک دشمنی ای انجام می‌گیرد؛ هر جور تلاشی جهاد نیست. جهاد عبارت است از آن تلاشی که در برابر یک چالش خصم‌مانه از سوی طرف مقابل صورت می‌گیرد؛ این جهاد است. آن وقت معنای مدیریت جهادی در اینجا این است که توجه بکنید که حرکت علمی کشور و نهضت علمی کشور و پیشرفت علمی کشور مواجه است با یک چالش خصم‌مانه، که در مقابل این چالش خصم‌مانه شما که مدیرید، شما که استادید، شما که دانشجو هستید، باید بایستید؛ این شد حرکت جهادی و مدیریت دستگاه؛ چه مدیریت دانشگاه، چه مدیریت وزارت، چه مدیریت هر بخشی از بخش‌های گوناگون این عرصه عظیم، خواهد شد مدیریت جهادی». (بیانات مقام معظم رهبری^(مدخله‌العالی) در دیدار استادان دانشگاه‌ها در تاریخ ۱۳۹۳/۰۴/۱۱)

(۵) «چالش‌های درونی ما اینها است: سرگرم شدن به اختلاف‌ها در داخل کشور؛ اختلاف‌های فرعی و اختلاف‌های سطحی، ما را سرگرم بکند، در مقابل هم قرار بدهد، تعارض به وجود بیاورد، ما را از مسائل اصلی و از خطوط اصلی غافل بکند؛ این یکی از مصادق‌های آن چالش اصلی است که عرض شد. از دست دادن انسجام ملت از چالش‌های ما است. دچار شدن به تبلی و بی‌روحیگی، دچار شدن به کمکاری، دچار شدن به یأس و نالمیدی، تصور اینکه ما نمی‌توانیم، تصور اینکه تا حالا نتوانستیم؛ نخیر، همان‌گونه که امام فرمودند ما می‌توانیم، باید عزم داشته باشیم، عزم ملی و مدیریت جهادی می‌تواند همه این گره‌ها را باز کند. این‌ها همه، آن چالش‌های درونی ما است که باید با این‌ها مقابله کنیم». (بیانات مقام معظم رهبری^(مدخله‌العالی) در مراسم بیست و پنجمین سالگرد رحلت امام خمینی^(ره) در تاریخ ۱۳۹۳/۰۳/۱۴)

(۶) ما اول امسال عرض کردیم «مدیریت جهادی»؛ این مدیریت جهادی مخصوص دولت نیست، شامل مجلس هم هست؛ طبعاً در حوزه کار مسئولیت خود مجلس، یعنی تقین و نظارت که عمده‌ترین مسئولیت‌های مجلس است. این مسئولیت‌ها اگر به‌طور جدی، به‌دور از انگیزه‌های شخصی، به‌دور از هرچیزی جز انگیزه خدمت به مصالح کشور انجام بگیرد، بزرگ‌ترین کار جهادی است؛ کار جهادی یعنی این؛ انگیزه‌های گوناگون را

نباید دخالت داد، اولویت‌ها را باید نگاه کرد. من بر روی اقتصاد مقاومتی تکیه می‌کنم». (بیانات

مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در دیدار نمایندگان مجلس شورای اسلامی در تاریخ ۱۳۹۳/۰۳/۰۴)

(۷) عامل مهم مدیریت جهادی عبارت است از خودباوری، اعتماد به نفس و اعتماد به کمک الهی. اینکه من نام مبارک امام باقر^(ع) و نام مبارک امیرالمؤمنین علی^(ع) و تبریک ایام مبارک رجب را در طلیعه عرایض عرض می‌کنم، به خاطر این است؛ در همه کارها توکل به خدای متعال و استمداد از کمک الهی [کنیم]؛ به کمک‌های الهی اعتماد کنیم. [وقتی] شما از خدای متعال کمک می‌خواهید، راهها به سوی شما باز می‌شود؛ وَمَن يَتَّسِعَ اللَّهُ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا ، وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ. این رزقی که در این آیه و در آیات دیگر گفته شده است، به شکل‌های مختلفی به من و شما می‌رسد؛ گاهی شما ناگهان در ذهنتان یک چیزی برق می‌زند، می‌درخشند، راهی باز می‌شود؛ این رزق الهی است؛ در یک برهه فشار، ناگهان یک امید وافری در دل شما به وجود می‌آید؛ این همان رزق الهی است». (بیانات مقام معظم

رهبری (مدظله‌العالی) در دیدار کارگران در گروه صنعتی مپنا در تاریخ ۱۳۹۳/۰۲/۱۰)

(۸) «اگر یک ملتی به خود نیاید، خود را قوی نکند، دیگران به او زور می‌گویند. بعضی ملت‌ها هستند که تا قوی شدن، فاصله زیادی دارند؛ امیدی وجود ندارد که بخواهند در خود آن نیرویی را که بتوانند مقابله کنند با زورگویان و گردن‌کلفت‌های عالم، ایجاد کنند؛ اما ملت ما این جور نیست؛ ما اولاً استعداد قوی شدن، زیاد داریم؛ امکانات و ظرفیتها هم زیاد داریم؛ ملت ما به سمت اقتدار ملی هم راه افتاده است و راه زیادی پیموده است؛ من بر این اساس نقشه کلی سال ۹۳ را در این دو عنصر می‌بینم که در پیام اول سال عرض کردم: اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و با مدیریت جهادی». (بیانات

مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در حرم مطهر رضوی در تاریخ ۱۳۹۳/۰۱/۰۱)

(۹) «با حرکت عادی و احیاناً خواب‌آلوده و بی‌حساسیت نمی‌شود کارهای بزرگ را انجام داد؛ یک همت جهادی لازم است، تحرک جهادی و مدیریت جهادی برای این کارها [سیاست‌های اقتصاد مقاومتی] لازم است». (بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در جلسه تبیین سیاست‌های اقتصاد مقاومتی در تاریخ ۱۳۹۳/۱۲/۲۰)

۲-۱-۲. مدیریت جهادی از دیدگاه دیگر صاحبینظران

«حجازی» (۱۳۹۵)، مدیریت جهادی را علم و هنر رهبری و واپایش فعالیت‌های دسته‌جمعی، مبتنی بر مبارزه، نه تنها در رزمگاه نظامی بلکه در تمامی رزمگاه‌های علمی، سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و... جهت رسیدن به اهداف راهبردی و کلان یک نظام و رفع موانع موجود، تعریف می‌کند. از نظر وی، اگر مدیریت را استفاده بهینه از منابع برای دستیابی به هدف‌ها تعریف کنیم، انگیزه الهی و اخلاص، وظیفه‌گرایی در مقابل هدف‌گرایی، انجام تکلیف با همه توان برای عبور از موانع هم‌زمان با حفظ ارزش‌های الهی، همراه با ابتکار و نوآوری از راه بسیج منابع و امکانات از ویژگی‌های مدیریت جهادی است که هدف آن رشد و تعالی انسان در مسیر حیات طیبه می‌باشد. (حجازی، ۱۱۵:۱۳۹۵)

«حاتمی» (۱۳۹۴)، مدیریت جهادی را به کارگیری همه توان برای مبارزه با دشمن، تلاشی پرتوان و پرقدرت با نیت الهی برای برطرف‌نمودن موانع یا دفع دشمنان می‌داند. از نظر وی، چنانچه نیت الهی در کار باشد، ولی از همه توان و درواقع از تلاش پرتوان برای رفع موانع و پیشبرد امور بهره گرفته نشود، مدیریت جهادی نخواهد بود. (حاتمی، ۱۱۴:۱۳۹۴)

«زهدی‌نسب» (۱۳۹۴)، مدیریت جهادی را این‌گونه تعریف می‌کند: «همان کار و تلاش با نیت الهی و مبتنی بر علم و درایت در شرایط فشارهای خباثت‌آمیز قدرت‌های جهانی و در شرایط دیگر، در جهت تدوام حرکت روبه‌جلو کشور است». از نظر وی، هدف‌های مدیریت جهادی عبارتند از:

- (۱) دستیابی به اقتدار ملی؛
- (۲) به کارگیری ظرفیت‌های مهم کشور؛
- (۳) درس آموزی و عبرت از کارکرد مدیریت غیرجهادی؛
- (۴) ساخت دولت اسلامی؛
- (۵) کاهش فاصله رشد و پیشرفت با رقبای جهانی؛

- (۶) تحقق اهداف بیان شده در سند چشم انداز؛
- (۷) عبور از انباشت مشکلات و مسائل گوناگون؛
- (۸) مقابله با فشارهای قدرت‌های سلطه‌گر؛
- (۹) تدوام ارزش‌ها و آرمان‌های انقلاب اسلامی؛
- (۱۰) حل مشکلات کشور، در شرایط فشارهای خبات‌آمیز قدرت‌های جهانی؛
- (۱۱) اقتضای اقتصاد مقاومتی. (زهدی نسب، ۱۳۹۴: ۱۳۰-۱۰۵)

مدیریت جهادی در صنعت دفاعی ج.ا. ایران از ابتدای انقلاب به خوبی بروز و ظهور یافت. مدیریت جهادی، آن‌گونه که برخی با نگاه سطحی از این مفهوم ارزشمند برداشت می‌کنند، فقط روز و شب کار کردن نیست؛ بلکه به معنای چشم طمع به بیت‌المال نداشتند، بدون منت به مردم خدمت کردن، دوری از اشرافی‌گری و پاسخگو بودن به مردم است. درواقع، مدیریت صحیح و خدامحرانه، توجه دقیق به حفظ و حراست از بیت‌المال، صداقت در رفتار و مبارزة عملی با فساد، از شاخص‌های مدیریت جهادی است که صنعت دفاعی ج.ا. ایران به کمک برخورداری از این نوع مدیریت، توانسته بر اساس نگاه به داخل، به پیشرفت‌های زیادی دست پیدا کند.

۱-۲-۳. مخاطره‌های نظریه‌پردازی مدیریت جهادی

نظریه‌پردازی در حوزه مدیریت جهادی با سه مخاطره رویه‌روست که برای جلوگیری از ایجاد آسیب باید به آن‌ها توجه شود:

- (۱) **خطای مفهومی:** با استی منظور مقام معظم رهبری (مدخله‌العالی) از مفهوم مدیریت را به درستی ادراک نمود. اگر مفهوم مدیریت در مدیریت جهادی را معادل (Management) بگیریم و بنابراین همان برداشت از مدیریت را داشته باشیم که در ادبیات رشته مدیریت آمده است؛ این مفهوم خیلی محدود و ویژه بوده و اگر معادل با مفهوم مورد نظر ما در مدیریت جهادی، در نظر گرفته شود، موجب گمراهی خواهد شد.

(۲) **خطای روشی:** باید سؤال‌های درستی در راستای نظریه پردازی مطرح کنیم، در واقع، این خطر وجود دارد که به سؤال‌های نادرستی برسمیم و مسیرمان به بیراهه منجر شود.

(۳) **خطای رویکردی:** به این معنی که موضوع اصلی و علتی که ما را برانگیخته تا به مدیریت جهادی پردازیم را اشتباه تشخیص داده و با رویکرد نادرستی حرکت کنیم. (حسینی‌ناش، ۱۳۹۵: ۱۱-۱۰)

در تحقیق حاضر، برای مدیریت جهادی از الگوی محقق‌ساخته استفاده شده که دارای سه بعد نگرش جهادی، دانش جهادی و رفتار جهادی است. در ادامه به توضیح هر کدام پرداخته می‌شود:

- **نگرش جهادی:** جهاد امروز ما در صنعت دفاعی، حفظ و حراست از اصل نظام و در واقع حفظ میراث همهٔ انبیاء و دستاوردهای انقلاب اسلامی می‌باشد. برای پیروزی در جنگ حق و باطلی که از ابتدای پیروزی انقلاب وجود داشته، باید نگرش جهادی داشت و در صنعت دفاعی خود را برای هرگونه سختی و تهدیدی آماده کرد. باید رسالت کار در صنعت دفاعی را کاری جهادی تلقی کرد و نباید به آن فقط به عنوان یک شغل نگاه کرد. اگر صنعت دفاعی می‌خواهد در جنگی که دشمن به دنبال تسلیم کردن ایران است، پیروز و سربلند باشد، باید دارای نگرش جهادی باشد، مانند زمان جنگ تحمیلی که با همهٔ سختی‌ها و کمبودها، رزم‌نده‌گان از آب و خاک ایران اسلامی دفاع کرددند. نگرش جهادی به معنی انجام کار برای رضای خداوند متعال، پیروی از ولی‌فقیه در تمامی زمان‌ها، اعتقاد به امدادهای غیبی، داشتن روحیهٔ مردمی، همکاری گروهی، قانع‌نودن به وضع موجود، خودسازی و ترکیهٔ نفس، جسور و نرس‌بودن، احساس مسئولیت و پاسخگویی، بالاتربودن هدف معنوی نسبت به سلسله‌مراتب، امیدواربودن، روحیهٔ وحدت‌گرایی و برادری، باور قلبی به مدیریت جهادی، بی‌معنا بودن بن‌بست و انگیزهٔ جهادی می‌باشد.

- **دانش جهادی:** به معنای دارای دانش و شناخت جهادی بودن است. در شناخت مسائل پیچیده، دارای بصیرت کافی بودن و پرهیز از سطحی نگری و در زمین دشمن بازی کردن از سر ندانم کاری. به خوبی دشمن و نقشه‌های دشمن را رصد کردن و دارای هوشمندی آینده‌نگر بودن؛ یعنی بتوان نقشه‌ها و حرکت‌های دشمن را پیش‌بینی کرد و در جهت ختی سازی آن، اقدام‌ها و تمهیدهای لازم را اندیشید.
- **رفتار جهادی:** برای تحقق مدیریت جهادی، بایستی درکنار داشتن نگرش و دانش جهادی، در عمل رفتار جهادی داشت. به عبارتی، در رفتار خود در صنعت دفاعی، بایستی انعطاف‌پذیری، مشورت‌گرفتن در کار، ساده‌زیستی و پرهیز از تجمل‌گرایی، عدالت‌ورزی، شایسته‌سالاری و خستگی‌ناپذیر بودن را رعایت کرد.

۲-۲. اقتصاد مقاومتی

«اقتصاد مقاومتی» واژه‌ای ترکیبی از دو واژه «اقتصاد» و «مقاومت» است. واژه اقتصاد در لغت به معنای میانه‌روی است، ولی در اینجا نوعی دانش یا نظامی است که به رفتارهای انسان و وضعیت بهینه زندگی او در زمینه تولید، توزیع و مصرف کالاهای و خدمات و امکانات رفاهی می‌پردازد. مقاومت از ریشه قوم و از باب مفاعله است و مفاهیمی مانند قوام، قیام، استقامت، مستقیم و قیمت، هم از این ماده برگرفته شده‌اند. صفت مقاومتی برای اقتصاد، دلالت بر حالتی از اقتصاد دارد که نخست، در ساخت درونی خود از قوام و استحکام لازم برخوردار باشد و دوم، در مواجهه با عوامل تهدیدزای خارجی بتواند قوام و پایداری خود را حفظ کنند. (انجمن اقتصاد اسلامی حوزه علمیه، ۱۳۹۳: ۲)

واژه «اقتصاد مقاومتی»، اولین بار در دیدار کارآفرینان با مقام معظم رهبری (مدخله‌العالی) در شهریور سال ۱۳۸۹، مطرح گردید. اقتصاد مقاومتی نظام اقتصادی است که هماهنگ با سیاست‌های کلان سیاسی و امنیتی کشور و برای مقاومت در برابر اقدام‌های تحریبی

شکل گرفته تا بتواند در برابر ضربه‌های اقتصادی، تحریم‌های گوناگون اقتصادی، مقاومت کرده و توسعه و پیشرفت خود را ادامه دهد.(دهقانپور و همکاران، ۱۳۹۴: ۶۴-۵۵) اقتصاد مقاومتی، اقتصادی است که در پی آسیب‌زدایی و ترمیم ساختارهای اقتصادی موجود از راه ایجاد نهادهای اقتصادی با رویکرد جهادی شکل می‌گیرد.(رضایی دوانی و رضایی، ۱۳۹۳: ۱۶۸-۱۳۵) بسیاری از لغت‌نامه‌ها، واژه «مقاومت» را سرعت بازیابی یک اقتصاد در اثر یک حادثه نامطلوب، تعریف کرده‌اند. در ادبیات، حداقل سه معنی و مفهوم را برای این واژه می‌توان بیان کرد:

(۱) توانایی یک اقتصاد در بهبود شرایط پس از شوک خارجی؛

(۲) مقاومت در برابر یک شوک؛

(۳) جلوگیری از اثر یک شوک.(Ovans, 2015)

اقتصاد مقاومتی را توانایی بازیابی یا تنظیم اقتصاد کشور در مقابل اثرهای شوک‌های خارجی تعریف کرده‌اند.(Briguglio&et.al, 2006:265-288) «جامی و همکاران» (۱۳۹۴)، بر این باور هستند که اقتصاد مقاومتی نظامی است که تلاش دارد با محوریت توسعه منابع انسانی، انضباط و قانون‌مداری، رشد و پایداری اقتصادی را برقرار سازد.(جامی و همکاران، ۱۳۹۴: ۱۵)

اقتصاد مقاومتی، گفتمان و الگویی اقتصادی- مدیریتی است که برخلاف تصور برخی که اقتصاد مقاومتی را شبیه اقتصاد ریاضتی می‌دانند، حفظ روند روبه‌روشد اقتصادی کشور است که دائم به دنبال فرصت‌های درونی و بیرونی است. به عبارت دیگر، در اقتصاد مقاومتی هم روند روبه جلوی اقتصاد و هم کاهش آسیب‌پذیری در تمامی حوزه‌ها، مورد توجه است.(ابراهیم‌زاده و همکاران، ۱۳۹۵: ۵) منظور از اقتصاد واقعی یک اقتصاد مقاومتی فعال و پویاست نه یک اقتصاد منفعل و بسته. چنان‌که مقاومت برای دفع موانع پیشرفت و کوشش در مسیر مهم حرکت و پیشرفت تعریف می‌شود.(Johnston, 2005:1-17)

در این تحقیق، برای اقتصاد مقاومتی، از الگوی عباسآباد عربی و همکاران (۱۳۹۳) استفاده شده است. در این الگو، ابعاد اقتصاد مقاومتی شامل چهار بُعد، تأمین نیازهای مشتری، حداکثر تعامل و همکاری، مدیریت بهبود و مخاطره‌ها و تقویت نیروی انسانی و دانش، درنظر گرفته شده است. (عباسآباد عربی و همکاران، ۱۳۹۳: ۹۷-۷۹) با توجه به ماهیت صنعت دفاعی، این الگو که متناسب با مقتضیات صنعت دفاعی ج.ا.ایران می‌باشد، انتخاب گردید.

جدول شماره (۱): ابعاد و شاخص‌های اقتصاد مقاومتی (منبع: یافته‌های نویسندهان)

بعاد اقتصاد مقاومتی	شاخص‌های اقتصاد مقاومتی
تأمین نیازهای مشتری	افزایش کیفی تولید، افزایش کمی تولید، توسعه کالاهای دارای بازدهی بهینه و افزایش تولید داخلی نهاده‌ها و کالاهای اساسی
حداکثر تعامل و همکاری	فعال‌سازی کلیه امکانات و منابع مالی و سرمایه‌های انسانی و علمی، توسعه کارآفرینی و مشارکت و بهکارگیری بخش خصوصی
مدیریت بهبود و مخاطره‌ها	رصد برنامه‌های تحریم، مدیریت مخاطره‌های اقتصادی و روزآمدسازی شبوهای نظارت بر بازار و محیط
تقویت نیروی انسانی و دانش	آموزش، مهارت، خلاقیت، توانمندسازی نیروی انسانی و دانش‌بنیان شدن اقتصاد

۳. یافته‌های تحقیق

این تحقیق برگرفته از یک پژوهه مصوب در صنعت دفاعی کشور بوده و مراحل انجام تحقیق در نمودار شماره (۱) نشان داده می‌شود.



نمودار شماره (۱): مراحل انجام تحقیق

در این تحقیق، نمونه‌گیری هدفمند برای انتخاب مطلعین بوده و مبتنی بر گزینش هدف‌مدارانه و معیار محور می‌باشد (مصالحه با ۲۰ نفر انجام شده که متشکل از ۱۵ نفر نخبۀ صنعتی و ۵ نفر نخبۀ دانشگاهی بوده است). در این تحقیق مفروض‌های نظریه داده‌بنیاد به عنوان اساس کار در نظر گرفته شد. در نظریه داده‌بنیاد، فرایند نمونه‌گیری تا زمانی ادامه پیدا می‌کند که هیچ ویژگی جدیدی ظهور نکرده و به عبارتی، مفهوم جدیدی در میان گردآوری داده‌ها به وجود نیاید. این سطح را اشباع نظری می‌گویند. «اشباع نظری» معیاری است که براساس آن، محقق در مورد انجام فرایند گردآوری داده‌ها تصمیم‌گیری می‌کند. به این معنا که هر زمانی محقق در هنگام گردآوری داده‌ها با استفاده از نمونه‌گیری نظری به این نتیجه

رسید که مفهوم‌ها و مقوله‌های جدیدی در یافته‌ها وجود نداشته و پاسخ‌های داده شده به سؤال‌های تحقیق یکسان هستند، گرددآوری داده‌ها را متوقف می‌سازد. در این تحقیق نیز نمونه‌گیری تا رسیدن به اشباع نظری محقق انجام پذیرفته است.

نویسنده‌گان پس از انجام مراحل تحقیق (نمودار شماره ۱)، ابعاد و شاخص‌هایی را انتخاب و برای تعیین روایی، این ابعاد و شاخص‌ها را از راه توزیع پرسشنامه لغزشی خبرگی (مرکب از نخبگان صنعت و استادان دانشگاه) مورد نظرسنجی قرار دادند. در جدول شماره (۲)، ابعاد و شاخص‌های شناسایی شده از تحلیل مصاحبه‌ها آورده شده است.

جدول شماره (۲): ابعاد و شاخص‌های شناسایی شده مدیریت جهادی (منبع: یافته‌های نویسنده‌گان)

ردیف	ابعاد	شاخص‌ها
۱	نگرش جهادی	۱- دین محوری و کار برای رضای خداوند متعال؛ ۲- ولایت‌مداری و پیروی از ولی‌فقیه در تمامی زمان‌ها؛ ۳- تقوای سیاسی؛ ۴- اعتقاد به امدادهای غایبی؛ ۵- داشتن روحیه مردمی و حضور دائم در جمع مردم؛ ۶- اعتماد به اعضای گروه؛ ۷- قانع‌بودن به وضع موجود و جاهطلبی برای موفقیت بیشتر؛ ۸- خودسازی و تزکیه نفس؛ ۹- احساس مسئولیت و پاسخگویی؛ ۱۰- جسور و نترس بودن؛ ۱۱- بالاتر بودن هدف معنوی بر سلسله مراتب؛ ۱۲- امیدوار بودن؛ ۱۳- نسبت دادن همه موفقیت‌ها به خداوند؛ ۱۴- روحیه وحدت‌گرایی و برادری؛ ۱۵- باورپذیری به مدیریت جهادی؛ ۱۶- انگیزه جهادی؛ ۱۷- انتقاد‌پذیر بودن؛ ۱۸- بی‌معنا بودن بنیست.

ردیف	ابعاد	شاخص‌ها
۲	دانش جهادی	۱- شناخت دقیق مسائل ناشی از بصیرت؛ ۲- پرهیز از سطحی‌نگری و داشتن نکاه عمیق و راهبردی به مسائل؛ ۳- توانمندسازی؛ ۴- دشمن‌شناسی؛ ۵- توسعه دانش؛ ۶- مسئله‌شناسی؛ ۷- حمایت از کار دانشی؛ ۸- هوشمندی‌بودن (آینده‌نگر بودن)؛ ۹- بهره‌برداری از دانش روز؛ ۱۰- نوآوری‌بودن ۱۱- جهت‌گیری راهبردی براساس دانش روز؛ ۱۲- آگاه بودن از حرکت‌های رقیب و دشمن.
۳	رفتار جهادی	۱- انعطاف‌پذیری؛ ۲- مشورت در کار؛ ۳- انتقال ندادن هزینه به آینده؛ ۴- ترویج فرهنگ و ارزش‌های جهادی و انقلابی؛ ۵- پیونددادن هویت افراد با هویت کاری؛ ۶- پرهیز از تجمل گرایی و گرایش به ساده‌زیستی؛ ۷- شایسته‌سالاری؛ ۸- خستگی‌ناپذیر بودن؛ ۹- استفاده درست از بیت‌المال؛ ۱۰- عدالت محور بودن؛ ۱۱- پاکشایی بر آرمان‌های انقلاب و از مسیر انقلاب خارج نشدن؛ ۱۲- پیشرو بودن در مسائل جهادی؛ ۱۳- مبارز بودن؛ ۱۴- توجه به قشرهای ضعیف و کم درآمد؛ ۱۵- فرماندهی بر قلب‌ها و احساسات؛ ۱۶- تاب‌آوری و تحمل شرایط سخت؛ ۱۷- قبول اشتباه و عدم پاکشایی بر آن؛ ۱۸- به کار‌گیری افراد نخبه و مستعد؛ ۱۹- محدودنکردن کار به ساعت‌های اداری.

پس از انجام مصاحبه با خبرگان و تحلیل مصاحبه‌ها و شناسایی و احصای شاخص‌های اولیه، محقق برای تأیید نهایی و جرح و تعديل احتمالی شاخص‌ها، به طراحی و توزیع پرسشنامه دلفی بین خبرگان مبادرت ورزید. در این راستا، پرسشنامه دلفی به عنوان ابزاری که می‌توانست با گردآوری و تجزیه و تحلیل نظرهای خبرگان، سؤال‌های تحقیق را پاسخگو باشد، مورد توجه قرار گرفت. اعضای گروه دلفی برای این پرسشنامه به صورت نمونه‌گیری هدفمند (استادان دانشگاه صنعتی مالک اشتر و خبرگان صنعت دفاعی)، برگزیده شدند. بر این اساس، ابتدا یک فهرست اولیه ۲۰ نفره انتخاب شد. گام بعدی، جلب نظر نامزدها برای مشارکت در تحقیق بود که باید به صورت جداگانه و تا اندازه‌ای که امکان داشت، به صورت حضوری انجام می‌شد. با تک‌تک خبرگان تماس گرفته شد و قرارهای ملاقات جدایگانه‌ای تنظیم شد. در این ملاقات‌ها، هدف و موضوع تحقیق و کلیاتی در مورد روش تحقیق، در اختیار آن‌ها قرار گرفت.

۱-۳. پایایی و روایی پرسشنامه

به منظور اطمینان، پرسشنامه اولیه به مشاهده خبرگان رسیده و روایی ظاهری مورد تأیید قرار گرفت. در مورد پایایی پرسشنامه نیز، محاسبه نرم‌افزاری «آلفای کرونباخ» نشان داد که میزان آلفای کرونباخ برای این پرسشنامه، بیشتر از ۰/۷ می‌باشد که به معنای تأیید پایایی آن است (۰/۷۹۲).

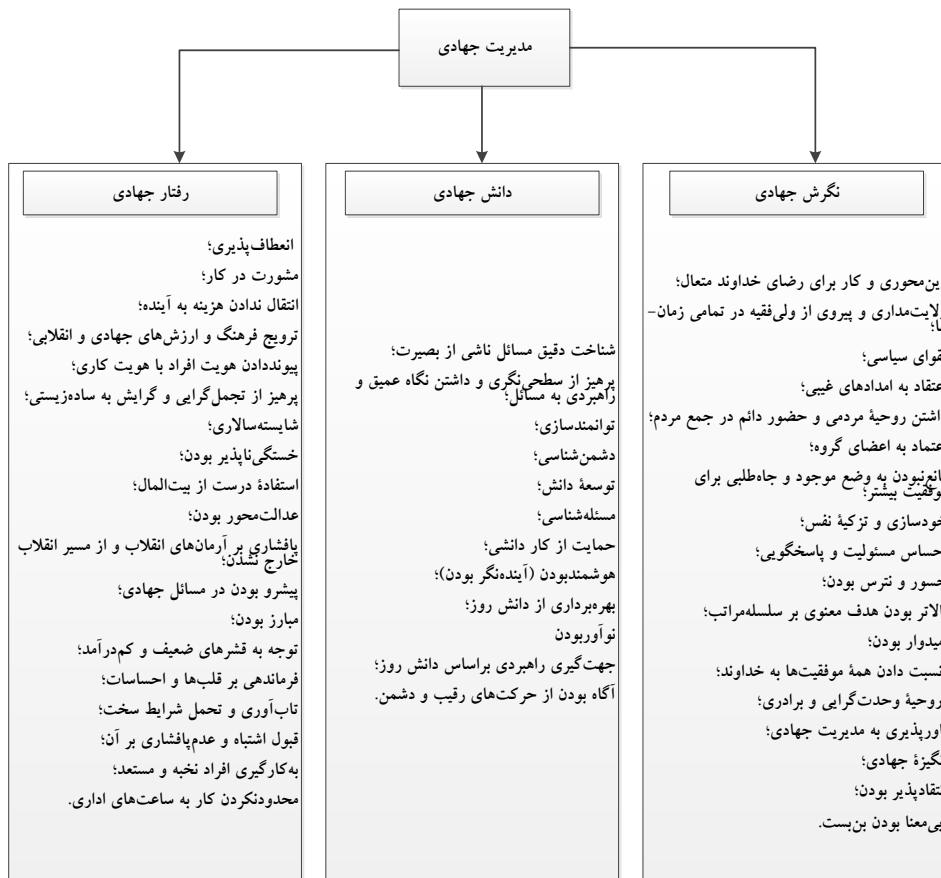
۲-۳. مقیاس اتفاق‌نظر

در این تحقیق برای تعیین میزان اتفاق‌نظر میان اعضای گروه دلفی، از ضریب هماهنگی «کندال» استفاده شده است. همچنین برای تصمیم‌گیری درباره توقف یا ادامه دوره‌های دلفی، این شاخص می‌تواند کمک‌کننده باشد. ضریب کندال بیشتر از ۰/۷ برای توقف تکرار دلفی می‌باشد.

۳-۳. تجزیه و تحلیل داده‌ها

۳-۳-۱. دور اول

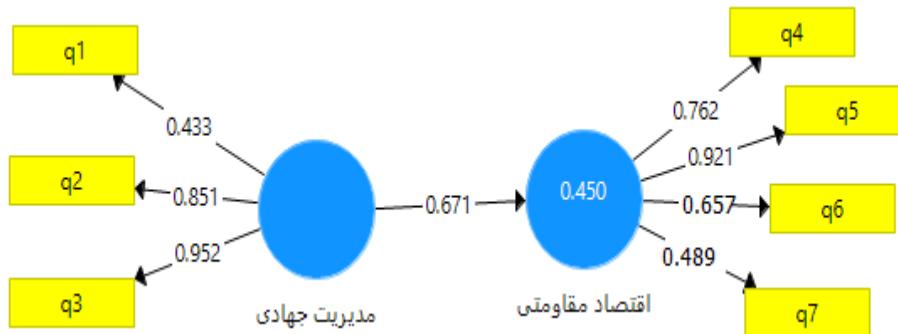
در این دور، با توجه به شاخص‌های شناسایی شده از مصاحبه که در جدول شماره (۲)، اشاره گردید، سه بُعد با عنوان‌های «نگرش جهادی»، «دانش جهادی» و «رفتار جهادی» معرفی گردید که برای هرکدام از این ابعاد، شاخص‌های شناسایی شده نیز مورد پرسش قرار گرفت که تمام شاخص‌ها، اتفاق نظر مناسب را به دست آورند. بنابراین، الگوی مدیریت جهادی به شرح نمودار شماره (۲) استخراج شد:



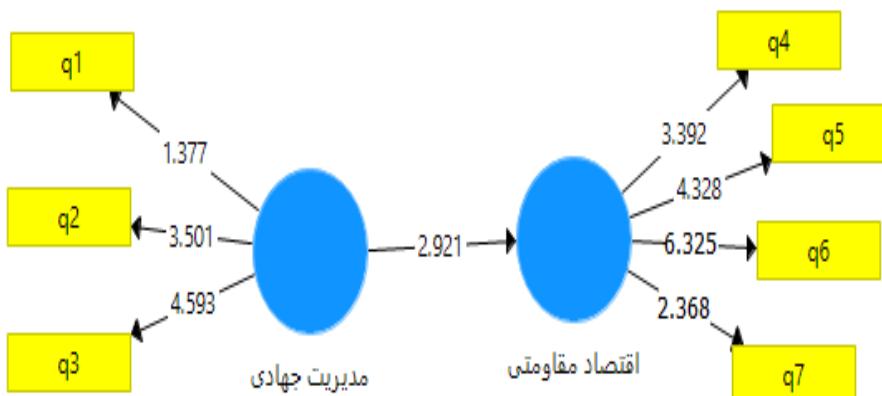
نمودار شماره (۲): الگوی مفهومی مدیریت جهادی (منبع: یافته‌های نویسندهان)

۲-۳-۳. دور دوم

در ادامه برای بررسی تأثیر مدیریت جهادی بر اقتصاد مقاومتی، پرسشنامه بسته بین ۳۰ نفر از نخبگان صنعتی توزیع شد (نمونه‌گیری به صورت هدفمند) که نتایج به شرح نمودار شماره‌های (۳) و (۴) می‌باشد.



نمودار شماره (۳): تأثیر مدیریت جهادی بر اقتصاد مقاومتی در حالت معیار (استاندارد)



نمودار شماره (۴): تأثیر مدیریت جهادی بر اقتصاد مقاومتی در حالت معناداری

باتوجه به اینکه بار عاملی در حالت معیار (استاندارد) ۰/۶۷۱ و بیشتر از ۰/۳ بوده و در حالت معناداری ۲/۹۲۱ و بیشتر از ۱/۹۶ می‌باشد، بنابراین، مدیریت جهادی بر اقتصاد مقاومتی دارای تأثیر مثبت و معناداری می‌باشد. در الگوی حاضر، مدیریت

جهادی دارای ابعاد نگرش جهادی، دانش جهادی و رفتار جهادی و اقتصاد مقاومتی دارای ابعاد تأمین نیازهای مشتری، حداکثر تعامل و همکاری، مدیریت بهبود و مخاطره‌ها و تقویت نیروی انسانی درنظر گرفته شده است.

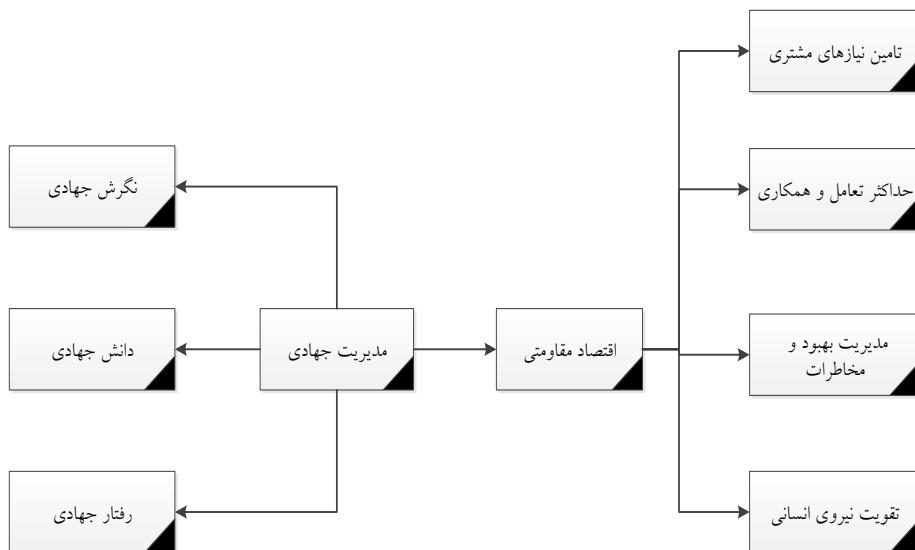
۴. نتیجه‌گیری

۴-۱. نتایج تحقیق

این تحقیق با هدف ارائه الگوی مدیریت جهادی در راستای اقتصاد مقاومتی در صنعت دفاعی ج.ا. ایران انجام گرفته است. اگر این الگو به کارگیری شود، می‌تواند زمینه‌ساز بسترساز برای پاسخگویی به تهدیدهای مرکب و متنوع دشمن باشد. فرایند کار تحقیق براساس مصاحبه با خبرگان (استادان دانشگاه صنعتی مالک اشتر و خبرگان صنعت دفاعی) بوده است. با توجه به تحلیل مصاحبه‌ها و تأیید و جرح و تعدیل شاخص‌های شناسایی شده حاصل از تحلیل آن‌ها، از طریق پرسشنامه دلفی برای مدیریت جهادی در صنعت دفاعی سه بُعد «نگرش جهادی»، «دانش جهادی» و «رفتار جهادی» شناسایی شد.

۴-۲. جمع‌بندی

این تحقیق، به دنبال ارائه الگوی مدیریت جهادی در راستای اقتصاد مقاومتی در صنعت دفاعی ج.ا. ایران بوده است. بنابراین، با انجام مصاحبه با خبرگان و روش دلفی، ابعاد و شاخص‌های مدیریت جهادی شناسایی و احصاء گردید. در ادامه طبق الگوی مفهومی زیر، به بررسی تأثیر مدیریت جهادی بر اقتصاد مقاومتی پرداخته شد و نشان داده شد که مدیریت جهادی بر اقتصاد مقاومتی تأثیر مثبت و معناداری دارد. (هم راستا با مطالعه (زمانی، ۱۳۹۵)، (پورصادق و ذاکری، ۱۳۹۴)، (غريب و همکاران، ۱۳۹۵)، (بنیادی، ۱۳۹۴) و (Siri&Khanifar, 2015).



نمودار شماره (۵): الگوی مفهومی تحقیق

۴-۳ پیشنهادها

پس از انجام تحقیق، با برگزاری جلسه‌های خبرگی در صنعت دفاعی و تشریح نتایج آن، پیشنهادهای زیر از سوی گروه محققین و اعضای جلسه خبرگی ارائه گردید:

(۱) راه مقابله با تهدیدهای متنوع و مرکب دشمن در صنعت دفاعی، ساخت درونی قدرت می‌باشد. در این میان، مدیریت جهادی و اقتصاد مقاومتی می‌توانند به عنوان اهرم‌های بسیار مفیدی باشند. بنابراین، پیشنهاد می‌گردد که صنعت دفاعی در راستای تشریح و تبیین مدیریت جهادی و اقتصاد مقاومتی، هر ساله اقدام به برگزاری سminarها و کنفرانس‌هایی در این خصوص نموده و «جایزه تعالی مدیریت جهادی و اقتصاد مقاومتی» در سطح وزارت دفاع و پستیبانی نیروهای مسلح ج.ا.ایران و شرکت‌های وابسته به آن اهدا گردد؛ این مهم می‌تواند در راستای پیاده‌سازی مدیریت جهادی و اقتصاد مقاومتی انگیزانده باشد.

(۲) در راستای باورپذیری مدیریت جهادی و بی معنابودن بن بست، پیشنهاد می گردد تجربه های موفق مدیریت جهادی در شرایط سخت و طاقت فرسای هشت سال جنگ تحمیلی و سایر تجربه های موفق مدیریت جهادی در کشور و نیروهای مسلح ج.ا. ایران، برای کارکنان صنعت دفاعی به خوبی ترسیم شود. در همین راستا، می توان از فرماندهان و مدیران موفق هشت سال جنگ تحمیلی برای ارائه تجربه های موفق مدیریت جهادی، دعوت به عمل آورد.

(۳) در راستای تقویت بینش مدیران، پیشنهاد می شود در کنار آموزش مدیران، با تحلیل سه لایه ای و بحث های پیچیدگی مرکب، با انجام آزمون های عملی، ظرفیت افراد در راستای درک درست مسائل عمیق و پیچیده سنجیده شده و این مهم در راستای انتخاب مدیران ارشد، به عنوان یک اصل مهم و کلیدی در نظر گرفته شود.

(۴) مسئله شناسی، بصیرت و هوشمند بودن، نیازمند داشتن افق های روشن ترسیمی در صنعت دفاعی است. همگام با این عوامل، پیشنهاد می گردد که هر ساله با تفکر نقادانه و آینده پژوهانه، مسائل و چالش های پیش روی شرکت های دفاعی ارائه و در سطح ستاد مرکزی وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح ج.ا. ایران، یک کانون تصمیم ساز و راهبردی جهت اقدام لازم با این چالش ها، تشکیل گردد. بهتر است، به گروه و یا شرکتی که بهترین چالش ها و یا اقدام های راهبردی آینده ساز را پیشنهاد کند، مشوق هایی در نظر گرفته شود.

(۵) برای به انجام رساندن مدیریت جهادی، بایستی با نگاه جامع به ابعاد نگرش جهادی، دانش جهادی و رفتار جهادی، در راستای تقویت این عوامل، به صورت همزمان گام برداشت. در پیاده سازی مدیریت جهادی در صنعت دفاعی، بایستی دچار غفلت راهبردی شد. تمرکز صرف بر رفتار جهادی، غفلت راهبردی می باشد. بنابراین، مدیریت جهادی زمانی می تواند در صنعت دفاعی پیاده سازی گردد که سه بعد نگرش جهادی، دانش جهادی و رفتار جهادی در تعامل باهم قرار گرفته و فقط همین مسئله

منجر به پیاده‌سازی مدیریت جهادی در عمل می‌شود. یعنی در صورتی می‌توان شاهد رفتار جهادی در صنعت دفاعی بود که کارکنان و مدیران صنعت دفاعی دارای نگرش جهادی و دانش جهادی باشند.

(۶) با توجه به اینکه الگوی حاضر برای پیاده‌سازی در صنعت دفاعی ترسیم گردیده، پیشنهاد می‌شود وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح ج.ا.ایران و سازمان‌ها و شرکت‌های زیرمجموعه، اقدام به سنجش وضعیت موجود کرده و در راستای نقاط قابل بهبود شناسایی شده بعد از سنجش وضعیت موجود، پژوهه‌های بهبود را تعریف و پیاده‌سازی کنند.

(۷) توسعه و تعمیق خصوصی‌سازی و کاهش تصدی‌گری در صنعت دفاعی کشور در راستای اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و بهویژه افزایش رقابت سالم در بین شرکت‌های تأمین‌کننده مواد اولیه و تجهیزات دفاعی.

(۸) تلاش در جهت درک خواسته‌ها و نیازهای مشتریان صنعت دفاعی (ارتیش ج.ا.ایران، نیروی انتظامی ج.ا.ایران، سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و...) و ارائه خدمات با کیفیت برتر به مشتریان و همچنین ارائه خدمات پس از فروش به مشتریان صنعت دفاعی.

(۹) همکاری با شرکت‌های دانش‌بنیان فعال در حوزه‌های خاص و مرتبط با صنعت دفاعی و ارائه الگوی کسب‌وکار برای همکاری صنعت دفاعی و شرکت‌های دانش بنیان.

منابع و یادداشت‌ها

الف. منابع فارسی

۱. امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی)، مجموعه بیانات، قابل دسترسی در: www.khamenei.ir
۲. ابراهیم‌زاده، عیسی، محمد اسکندری‌ثانی و صغیری رمضان پور، (۱۳۹۵)، راهبرد تبدیل فقر با رویکرد اقتصاد مقاومتی، مطالعه موردنی: شهر تهران، *فصلنامه جغرافیا و توسعه*، شماره ۴۴.
۳. احمدیان، امیری، (۱۳۹۴)، الگوسازی مدیریت جهادی، *نامه دفاع: ویژه‌نامه مدیریت جهادی*، شماره ۱.
۴. اختری، عباسعلی، (۱۳۹۵)، *اقتصاد مقاومتی: زمینه‌ها - راهکارها*، تهران: انتشارات امیرکبیر.
۵. انجمان اقتصاد اسلامی حوزه علمیه، (۱۳۹۳)، *اقتصاد مقاومتی از منظر دین: مفاهیم، مبانی، الزامات و سیاست‌ها*، مجله مبلغان، شماره ۱۷۹.
۶. بنیادی، علی و محمدحسن کامفیروزی، (۱۳۹۴)، بررسی تأثیر مدیریت جهادی بر استقرار اقتصاد مقاومتی با روش ویکور فازی، *فصلنامه مدیریت فردا*، سال چهاردهم، شماره ۴۴.
۷. پورصادق، ناصر و زهرا ذاکری، (۱۳۹۴)، تأثیر مدیریت جهادی بر اثربخشی سازمان در سه بعد رهبر، پیرو و زمینه، *فصلنامه پژوهش‌های منابع انسانی دانشگاه جامع امام حسین*^(۴)، سال هفتم، شماره ۴.
۸. جامی، علیرضا، حمیدرضا ایمانی مقدم و مجتبی تنها، (۱۳۹۴)، *راهبردهای افق روشی بر رویکردی بر اقتصاد مقاومتی*، تهران: انتشارات سخن گشتر.
۹. حاتمی، امیر، (۱۳۹۴)، *ویژگی‌های مدیریت جهادی، نامه دفاع: ویژه‌نامه مدیریت جهادی*، شماره ۱.
۱۰. حجازی، سیدرضا، (۱۳۹۵) الگوی مدیریت جهادی (مبتنی بر فعالیت‌های سردار شهید طهرانی مقدم در صنایع موشکی)، *ویژه‌نامه مدیریت جهادی*، شماره ۲.
۱۱. حجازی، سیدرضا، (۱۳۹۵)، *مبانی و اصول کارآفرینی جهادی آن در اقتصاد مقاومتی، نامه دفاع: ویژه‌نامه مدیریت جهادی*، شماره ۲.
۱۲. حسین‌پور، داود، بهروز رضایی‌منش و حمیدرضا م Hammondی سیاهبومنی، (۱۳۹۵)، رابطه مدیریت جهادی و استراتژی‌های اقتصاد مقاومتی، *فصلنامه پژوهش‌ها و سیاست‌های اقتصادی*، شماره ۷۹.

۱۳. حسین‌زاده بحرینی، محمدحسین، (۱۳۹۲)، اقتصاد مقاومتی راهکاری برای توسعه، مجله مشکوه، شماره ۱۱۸.
۱۴. حسینی‌تاش، سیدعلی، (۱۳۹۵)، مفهوم و تبیین نظریه مدیریت جهادی، نامه دفاع: ویژه‌نامه مدیریت جهادی، شماره ۲.
۱۵. دهقان‌پور، بابک، آزاده شفیعی و مهران محمدی، (۱۳۹۴) اقتصاد مقاومتی؛ مطالعه مروری ابعاد و ویژگی‌ها، ماهنامه اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی کار و جامعه، شماره ۱۸۶.
۱۶. رضایی‌دوانی، مجید و مرتضی‌رضایی، (۱۳۹۳) اقتصاد مقاومتی و صرفه‌جویی در هزینه‌های عمومی کشور (بند ۱۶ سیاست‌های ابلاغی اقتصاد مقاومتی)، فصلنامه اقتصاد و بانکداری اسلامی، شماره ۶.
۱۷. زمانی، حسین، (۱۳۹۵)، مدیریت جهادی مدلی برای تحقق اقتصاد مقاومتی، دومین همایش ملی پژوهش‌های علوم مدیریت ایران، تهران، گروه پژوهشی بوعلی.
۱۸. زهدی‌نسب، یعقوب، (۱۳۹۴) ویژگی‌های مدیریت جهادی (فرماندهان دفاع مقدس)، نامه دفاع: ویژه‌نامه مدیریت جهادی، شماره ۱.
۱۹. سمیعی‌نسب، مصطفی، یاسر سلیمانی و سعید عبدی، (۱۳۹۵)، مدل مفهومی مطلوب امنیت غذایی ج.ا.ایران در منظومة اقتصاد مقاومتی، فصلنامه آفاق و امنیت، سال نهم، شماره ۳۰.
۲۰. عباس‌آباد عربی، احسان، مرضیه بایانی‌پور و رکسانا فکری، (۱۳۹۳) مدل مفهومی اقتصاد مقاومتی با تأکید بر الگوی چابکی سازمان‌ها، راهبرد، سال بیست‌وسوم، شماره ۷۱.
۲۱. علی‌آبادی، عباس، (۱۳۹۵)، مدیریت جهادی در صنعت برق کشور، نامه دفاع: ویژه‌نامه مدیریت جهادی، شماره ۲.
۲۲. غریب، عباس، علی علی‌طالب، ستاره عباسی و اردشیر شیری، (۱۳۹۵)، بررسی تأثیر مدیریت جهادی بر آموزش کارآفرینی در دانشگاه‌ها، دوفصلنامه علمی پژوهشی الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی، دوره چهارم، شماره ۸.
۲۳. میرمعزی، سیدحسن، (۱۳۹۱)، اقتصاد مقاومتی و ملزمات آن با تأکید بر دیدگاه مقام معظم رهبری (مدله‌العالی)، اقتصاد اسلامی، شماره ۴۷.
۲۴. هزاویی، سیدمرتضی و علی زیرکی حیدری، (۱۳۹۳)، اقتصاد مقاومتی؛ نماد مدیریت جهادی در اقتصاد سیاسی ایران، مطالعات انقلاب اسلامی، سال یازدهم، شماره ۳.

ب. منابع انگلیسی

1. Briguglio, L.&Cordina, G.&Farrugia, N. and S. Vella, (2006), *Conceptualizing and Measuring Economic Resilience, Building the Economic Resilience of Small States*, Malta: Islands and Small States Institute of the University of Malta and London: Commonwealth Secretariat.
2. HajiBeigloo,H.&Nazari,Y.&hoseinpur,P.&Goudarzi,M.andBakhshandeh, G, (2013), Corporate governance: strategic role of board of directors and its effect of financial performance case study: auto companies listed in Tehran stock exchange, *Journal of American Science*, Vol 9, Issue 7.
3. Johnston, D. C, (2005), Richest Are Leaving Even the Rich Behind, *New York times*.
4. Nazari, Y &Gholami Mehrabadi, M&Sheikhi, Mi and Mirzaei, M, (2013), Personality traits versus management performance case study : middle school superintendents in Kermanshah province iran, *Journal of American Science*, Vol 9, Issue 6.
5. Ovans, Andrea, (2015), *What Resilience Means, and Why It Matters*, Harvard Business Review.
6. Sánchez, A. A.&Marín, G. S.& Morales, A. M, (2015), The mediating effect of strategic human resource practices on knowledge management and firm performance, *Revista Europea de Dirección y Economía de la Empresa*, Vol 24, No 3.
7. Siri Palasht, M. and H. Khanifar, (2015), Studying Managers' Performance Based on Jihadi Management Features, *The International Journal of Humanities*, Vol 22, No 3.
8. Skandarpour. B&Manteghi .M&Nazari. Y and Ahadi. R, (2016), The Mediating Role of Job Engagement in the Relationship Between the Employer Brand and Citizenship Behavior, *International Business Management*, Vol 10.
