



Research paper

Theoretical-Empirical Explanation of Identity Fluidity in the Duality of Real Space and Cyberspace

Borzu Marvat

Assistant Professor, Department of Social Sciences Education, Farhangian University, Tehran, Iran

Maryam Davodi*

Assistant Professor, Department of Psychology and Counseling Education, Farhangian University, Tehran, Iran (Corresponding Author) Email: maryamdavodi@cfu.ac.ir

Kobra Veisi

Master's Graduate in Sociology, University of Tehran, Tehran, Iran

Abstract

The significant growth of information and communication technology has had extensive effects on the transformation of individual and collective identities. The aim of the present study is to investigate the effect of virtual social networks on the formation of dual real/virtual identities among secondary school students in the city of Kamyaran. The statistical population of the present study consisted of upper secondary school students in the city of Kamyaran in the academic year 2024–2025, estimated at 348 individuals based on the Cochran formula. The research was descriptive and conducted using a survey method, and a researcher-made questionnaire adapted from the perspectives of researchers such as Chalabi, Gol-Mohammadi, Alaei, and Abolhasani was used to measure identity duality, which was distributed among the respondents after assessing its validity and reliability. The ANCOVA test in SPSS 27 software was used to analyze the data. The results showed that cyberspace, compared with real space, encompasses a large portion of students' activities and lives. Students' virtual identity does not align with their real identity. Students' identity in real space is represented more authentically, distinctly, and clearly than in cyberspace. There is a significant difference between the forms of students' social identity (gender, modern, appearance, romantic) in cyberspace and real space. The findings of the research indicate that students' real and virtual identities do not align, and their identity in real space is more authentic and coherent, while in cyberspace it is relatively more fluid, unstable, and pluralistic.

Keywords: Virtual Social Networks, Real Identity, Virtual Identity, Student.



تبیین نظری-تجربی سیالیت هویت در دوگانه فضای واقعی و فضای مجازی

برزو مروت

استادیار گروه آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

مریم داودی *

استادیار گروه آموزش روانشناسی و مشاور، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

Email: maryamdavodi@cfu.ac.ir

کبری ویسی

دانش آموخته کارشناس ارشد جامعه شناسی دانشگاه تهران، تهران، ایران

چکیده

رشد چشم‌گیر فن‌آوری ارتباطی و اطلاعاتی بر تغییر هویت‌های فردی و جمعی افراد تأثیرهای گسترده‌ای داشته است. هدف مطالعه حاضر بررسی تأثیر شبکه‌های اجتماعی مجازی بر شکل‌گیری هویت‌های دوگانه واقعی/مجازی دانش‌آموزان متوسطه شهر کامیاران می‌باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانش‌آموزان متوسطه دوم شهر کامیاران در سال تحصیلی 1403-1404 بوده که براساس فرمول کوکران 348 نفر برآورد گردیده است. پژوهش توصیفی و به روش پیمایشی صورت گرفته و برای سنجش دوگانگی هویت از پرسشنامه محقق ساخته اقتباس از دیدگاه پژوهشگران همچون چلبی، گل محمدی، الطائی و ابولحسنی استفاده شد که بعد از برآورد اعتبار و پایایی در بین پاسخگویان توزیع گردید. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون آنکوا در نرم افزار spss27 استفاده شد. نتایج نشان داد که فضای مجازی در مقایسه با فضای واقعی بخش بزرگی از فعالیت‌ها و زندگی دانش‌آموزان را در بر گرفته است. هویت مجازی دانش‌آموزان با هویت واقعی آنها منطبق نیست. هویت دانش‌آموزان در فضای واقعی به شکلی راستین، مشخص تر و واضح تر از فضای مجازی بازنمایی می‌شود. بین اشکال هویت اجتماعی دانش‌آموزان (جنسیتی، مدرن، ظاهری، عاشقانه) در فضای مجازی و فضای واقعی تفاوت معنادار وجود دارد. یافته‌های پژوهش بیانگر اینست که هویت واقعی و مجازی دانش‌آموزان برهم منطبق نبوده و هویت آنها در فضای واقعی، راستین و منسجم‌تر و در فضای مجازی به نسبت سیار، ناپایدارتر و متکثرتر است.

کلیدواژه‌ها: شبکه‌های اجتماعی مجازی، هویت واقعی، هویت مجازی، دانش آموز**شابا الکترونیک: 3041-9972 ♦ شورای عالی نظریه‌پردازی، نقد و مناظره ♦ فصلنامه نظریه‌پردازی راهبردی**<https://Theory.sndu.ac.ir/> E-ISSN: 3041-9972

صحت مطالب بر عهده نویسنده مقاله است و بیانگر دیدگاه دانشگاه عالی دفاع ملی نیست.