

## **مطالعه تطبیقی اندیشه نظامی سوسیالیسم و فاشیسم**

### **(از منظر اندیشمندان دو مکتب)**

مجید اسدی<sup>۱</sup>، داود آقامحمدی<sup>۲</sup>

#### **چکیده**

شناخت و آگاهی از اندیشه نظامی قدرت‌های استعماری از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و از آنجایی که دو مکتب سوسیالیسم و فاشیسم از مکاتب اصلی تمدن غرب می‌باشند و کمتر به اندیشه نظامی این دو پرداخته شده است، لذا شناخت اندیشه نظامی این دو مکتب مستلزم است که مقاله حاضر بدان می‌پردازد. بر همین اساس سؤال اصلی این تحقیق، عبارت از این است که: ((نقاط اشتراک و اختلاف اندیشه نظامی دو مکتب سوسیالیسم و فاشیسم کدامند؟)) به منظور پاسخ به این سؤال پژوهش با روش مقایسه تطبیقی و با بهره‌گیری از رویکرد تحلیلی - توصیفی، بر اساس دیدگاه اندیشمندان این دو مکتب، برگرفته از آثار مكتوب آن‌ها انجام شده است. یافته‌های پژوهش مبنی این است که عملده‌ترین وجود اشتراک نظریات نظامی این دو مکتب در مفاهیمی همچون: ارتباط سیاست و جنگ، لزوم جنگ برای ایجاد وحدت ملی و نظامی، نگاه جامعه‌شناسانه به جنگ، نفعی صلح و لزوم جنگ، لزوم وجود نیروی نظامی و لزوم حکومت میلیتاریستی خلاصه می‌شود و به نظر می‌رسد هر دو مکتب در ماهیت جنگ و دفاع و عمل جنگ، دیدگاه‌های مشترکی دارند. مکتب سوسیالیست برانداختن جنگ با جنگ، کمک به تحقق سیاست، حل اختلافات طبقاتی و جنگ عامل صلح را به عنوان اهداف جنگ معرفی می‌کند و در دیدگاه فاشیسم حفظ دولت‌ها، ارتقا سلامت اخلاقی جامعه و پیشرفت و پویایی به عنوان اصلی‌ترین اجزاء هدف جنگ و دفاع محسوب می‌گردد. در مجموع می‌توان چنین بیان نمود که این دو مکتب از منظر تفکرات نظامی اختلاف چندانی ندارند.

**واژگان کلیدی:** مطالعه تطبیقی، اندیشه نظامی، سوسیالیسم، فاشیسم

۱- دکترای علوم دفاعی راهبردی دانشگاه عالی دفاع ملی (نویسنده مسئول) m.tehran.93@gmail.com

۲- استاد و عضو هیات علمی دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا

## مقدمه

مطالعه اندیشه‌های نظامی مکتب‌های مختلف کمک شایانی به شناخت و آگاهی از اندیشه نظامی کشورها می‌نماید و شناخت مبانی نظری نهفته در آثار برجسته نظامی موجب درک عمیق‌تر از ریشه‌های رفتار نظامی کشورهای مختلف می‌گردد. چنین درکی، پشتونه تفسیری عقلابی از روابط مبتنی بر رقابت و منازعه بوده، تحلیل وضعیت صحنه‌های محتمل جنگ و رقابت را تسهیل می‌نماید. بر این اساس، لازم است که برای شناخت ماهیت و هویت و مبانی فکری و خاصه مبانی حاکم بر سیاست‌های نظامی کشورهای غیر دوست، تلاش زیادی مبذول گردد. بلوک غرب با توجه به سابقه تاریخی، جزو این دسته می‌باشد و شناخت اندیشه نظامی آن‌ها از اهمیت بسیاری برخوردار است از آنجایی که دو مکتب سوسیالیسم و فاشیسم از مکاتب اصلی تمدن غرب می‌باشند و بر اساس آنچه گذشت، کمتر به اندیشه نظامی این دو پرداخته شده است لذا مسئله اصلی این پژوهش، عدم پرداختن به اندیشه نظامی دو مکتب سوسیالیسم و فاشیسم است و هدف از پژوهش حاضر، مقایسه تطبیقی تفکر نظامی در دو مکتب سوسیالیسم و فاشیسم بهمنظور شناخت بیشتر و احصاء نقاط اشتراک و افتراق این دو بوده و بر همین اساس سؤال اصلی این پژوهش (نقاط اشتراک و افتراق اندیشه نظامی دو مکتب سوسیالیسم و فاشیسم کدامند؟) می‌باشد. روش‌های بررسی اندیشه‌ها متنوع می‌باشد و از آنجایی که تداوم جنگ و درگیری در زندگی بشر، باعث گردیده تا در ادوار مختلف، اندیشمندان و دولتمردان به فراختور موقعیت زمانی و مکانی و بر پایه اعتقادات و معلومات خود نسبت به مقوله جنگ و صلح، نظرات و دیدگاه‌های مختلفی را ابراز نمایند. یکی از بهترین روش‌های برای بررسی اندیشه هر مکتب، بررسی و واکاوی اندیشه اندیشمندان آن مکتب می‌باشد، در این پژوهش بهمنظور بررسی اندیشه نظامی سوسیالیسم و فاشیسم، آرا و نظرات نظامی اندیشمندان دو مکتب مورد پژوهش قرار گرفته است. بدین منظور ابتدا مختصراً به معرفی اجمالی دو مکتب سوسیالیسم و فاشیسم پرداخته و در ادامه با بررسی استنادی و روش تحلیل کیفی، به کمک نرم‌افزار مکس کیودا<sup>۱</sup> نسبت به استخراج مفاهیم و محورهای کلیدی نظامی در دیدگاه اندیشمندان سوسیالیست و فاشیست اقدام و بر پایه این محورها نسبت به مقایسه تطبیقی این دو دیدگاه در مقوله اندیشه نظامی و بیان نقاط اشتراک و افتراق آن‌ها اقدام گردیده است.

**مبانی نظری:****پیشینه پژوهش:**

در خصوص مکاتب سیاسی غرب کتب و مقالات زیادی تحریر گردیده است ولی با بررسی نگارنده مشخص گردید که مبحث اندیشه نظامی این مکاتب موردنظره پژوهش‌گران قرار نگرفته است لذا پژوهشگر سعی نموده در انجام این پژوهش به مواردی که بیشتر به مؤلفه اندیشه نظامی این مکاتب و به طور اخص اندیشه نظامی سوسیالیسم و فاشیسم، پرداخته‌اند مراجعه نماید، لذا در ادامه به برخی از بارزترین آن‌ها اشاره می‌گردد.

۱- فدایی مهربانی پژوهشی تحت عنوان ((نگرشی انتقادی بر سرچشمه‌ها و دکترین فاشیسم)) را در سال ۱۳۹۹ انجام داده است، این مقاله ضمن بررسی ایده‌های مختلف مطرح شده از سوی جتیله، منطق درونی آن را در توجیه ایدئولوژی فاشیسم در ایتالیا بازگو نموده است. این مقاله سعی نموده تا حد امکان نشان دهد سامانه نظری جتیله در ارائه الگویی نظری برای پشتیبانی فاشیسم در ایتالیا موفق بوده است، یا خیر. ایده اصلی مقاله این است که اندیشه سیاسی جتیله به جهت ماهیت ایدئولوژیک خود، واقعیت را مصادره به مطلوب و وارونه تفسیر می‌کرد و این عدم تطابق با واقعیت که تجربه فاشیسم نیز سنخی از آن است، حاکی از این نکته بود که تفکر ایدئولوژیک، افراط‌گرایی و خشونت هرگز نمی‌تواند به سیاستی بادوام بدل شود. اگرچه خشونت و افراط در کوتاه‌مدت باعث کسب قدرت است، در بلندمدت به سیاستی علیه خود بدل می‌شود. چنانکه در نتیجه‌گیری آورده شده است که کاربست خشونت در سیاست فاشیستی، یکی از اصول اندیشه سیاسی جتیله است که درنهایت در حفظ فاشیسم نافرجام ماند.

۲- علل و چگونگی به وجود آمدن فاشیسم بعد از جنگ جهانی اول، عنوان پژوهشی است که در سال ۱۳۹۹ توسط شریفات و شریفی انجام شده در این مقاله درباره فاشیسم و مفهوم آن و اقدامات دولتی فاشیستی بحث می‌شود. از نگاه نگارنده، فاشیسم عبارت است از نظام دیکتاتوری متنکی به اعمال زور و ترور آشکار که توسط ارتاجاعی‌ترین و متجاوزترین محاذل امپریالیستی مستقر می‌شود. حکومت فاشیستی کلیه حقوق و آزادی‌های دموکراتیک را در کشور از بین می‌برد و سیاست خود را معمولاً در لفاههای از تئوری‌ها و تبلیغات مبنی بر تعصب ملی و نژادی می‌پوشاند. فاشیسم در مرحله‌ای از مبارزه شدید طبقاتی میان پرولتاویا و بورژوازی پدیدار می‌گردد که بورژوازی دیگر قادر نیست سلطه خود را از طریق پارلمانی حفظ کند و لذا به استبداد و ترور، سرکوب خونین جنبش کارگری و هر جنبش دموکراتیک دیگر و نیز به عوام‌فریبی‌های گرافه‌گویانه متولّ می‌شود. فاشیسم

سیاست داخلی خود را به منع کردن احزاب کمونیست، سندیکاهای و سایر سازمان‌های متفرقی القاء آزادی‌های دموکراتیک و نظامی کردن دستگاه دولتی و همه حیات اجتماعی کشور مبتنی می‌سازد. نژادپرستی و شوینیسم و تئوری‌های نظری آن حریبه‌های اساسی ایدئولوژیک فاشیسم را تشکیل می‌دهند.

۳-شجاعی دیوکلایی در سال ۱۳۸۶ با پژوهشی تحت عنوان((زمینه‌های پیدایش فاشیسم)) بیان می‌دارد که: کشورهایی که نظامهای فاشیستی در آن‌ها به حکومت رسیدند. قبل از سلطه فاشیسم دارای شرایط خاص، اما مشابه تاریخی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و روانی بودند. این مورد مخصوصاً درباره دو کشور آلمان و ایتالیا بیشتر صدق می‌کند. این مقاله در صدد بررسی این شرایط است با این فرض که شرایط مشابه سیاسی، تاریخی، اقتصادی، اجتماعی و روانی دو کشور آلمان و ایتالیا پس از جنگ جهانی اول در شکل‌گیری فاشیسم در این کشورها مؤثر بوده است. شاید در همان ابتدای این فرضیه با استدلال به این نکته که آلمان در جناح شکست‌خورده و ایتالیا در جناح پیروز جنگ بوده غلط به نظر برسد، ولی بررسی دقیق تاریخ ایتالیا پس از جنگ نشان می‌دهد که این کشور هیچ نشانی از یک کشور پیروز در جنگ نداشت و این امر موجب نارضایتی شدید مردم این کشور مخصوصاً از دستاوردهای صلح ورسای گردیده بود. در این زمینه میان مردم دو کشور احساس مشترک وجود داشت که آن احساس نارضایتی و سرخورده‌گی از نتیجه جنگ بود که بحران‌های اقتصادی و اجتماعی آن را تشدید می‌کرد و درنهایت آنان را با این طرز فکر که فاشیسم می‌تواند آن‌ها را از این بحران نجات دهد، به سوی فاشیسم سوق داد.

۴-فاشیسم ایتالیایی و ناسیونال سوسیالیسم آلمانی عنوان پژوهشی است که توسط مظلوم خراسانی در سال ۱۳۸۱ انجام شده. نویسنده در این نوشتار خاستگاه و ریشه وقایع قبل و بعد از جنگ جهانی دوم در اروپا بهویژه در ایتالیا و آلمان که منجر به نظامهای سیاسی فاشیسم و ناسیونال سوسیالیسم شد، موردررسی قرار داده است. نویسنده معتقد است که نظام سیاسی فاشیسم و ناسیونال سوسیالیسم که دارای ویژگی‌های مبارزه با دموکراسی و کثرتگرانی، در اقتصاد سرمایه‌داری است، با نظام تک‌گرا و تمامیت‌خواه سوسیالیسم به مبارزه برخاست. قدادست بخشیدن فراوان به دولت و ملت منجر به میهن‌پرستی افراطی و نژادپرستی شد و تقویت روح جهان‌گشایی و توسعه طلبی زمینه اهمیت به نظامی‌گری را در این کشورها فراهم کرد. ضد عقلانیت، تکیه‌گاه فلسفی فاشیسم بود. جنبش توده‌ای و اهمیت به جمع منجر به گونه‌ای از نظام سیاسی شد که آزادی‌های فردی را محدود کرد و با

مقایسه تطبیقی اندیشه نظامی در دو مکتب سوسیالیسم و فاشیسم (از منظر اندیشمندان دو مکتب) بیان‌های انقلاب فرانسه و اندیشه آزادی‌خواهی به مخالفت دفاع از ناپلبری‌های اجتماعی و حمایت از قهرمان‌پروری و نخبه‌گرایی اساس فکر و بینش فاشیسم و ناسیونال سوسیالیسم را تشکیل می‌داد. پژوهش‌های موردنرسی قرار گرفته با توجه به پرداختن به دو مکتب سوسیالیسم و فاشیسم، با موضوع پژوهش مرتبط است و از کلیات بحث آن‌ها در ادبیات پژوهش استفاده خواهد شد.

### مفهوم شناسی:

مطالعه تطبیقی: یکی از روش‌های پژوهش کمی و کیفی است که در آن دو یا چند متغیر یا فرایند همگون که می‌توانند نمونه‌ها و موارد محسوس یا نامحسوس باشند، بررسی می‌شوند؛ با این هدف که با توصیف و تبیین اشتراک‌ها و اختلاف‌ها، بتوان آن پدیدارها را شناسایی کرد و به تفسیرها و احتمالاً تعمیم‌های تازه دست یافت. (کریشن، ۱۳۷۴: ۴۰)

اندیشه نظامی: اندیشه نظامی، اشاره به مجموعه عناصر و اجزای نظام‌مندی دارد که در یک منظومه منسجم گرد هم آمده‌اند و در راستای تعریف مفهوم امنیت به مقابله با شرایط و عناصر ناامنی می‌پردازد. (اسدی، ۱۴۰۱: ۲۶) اندیشه نظامی، تفکری منسجم، موجه، اصولی، مهم و دارای چارچوب است که به بررسی مسئله بقای مادی و معنوی یک جامعه در مقابل خطرات و تهدیدات با توصل به قوه قهریه و سلاح و در جهت نیل به امنیت و تأمین منافع آن می‌پردازد. (جمشیدی، ۱۳۸۳: ۲۹)

سوسیالیسم: سوسیالیسم<sup>۱</sup> (جامعه باوری) اصطلاح سوسیالیسم از واژه فرانسوی «سوسیال» به معنای اجتماعی اخذشده است. مهم‌ترین عنصر مشترک نظریه‌های سوسیالیستی تکیه بر برتری جامعه و سود همگانی بر فرد و سود فردی است. از جهت تاریخی سوسیالیسم طغیانی است بر ضد فردباری و لیبرالیسم اقتصادی عصر جدید. مهم‌ترین مؤلفه مشترک تمامی نظریه‌های سوسیالیستی، اهتمام آن‌ها بر ترجیح جامعه بر فرد و فراتر نهادن سود همگانی بر سود فردی است. یکی از اصول و عناصر سوسیالیسم تفکرات فراملتی و گونه‌ای از تمایلات انسان‌گرایانه و اولانیستی بوده است. درنهایت سوسیالیسم هم نتوانست به اهداف خود دست یابد. معمولاً از سرگذشت سوسیالیسم در اروپای شرقی و شوروی به عنوان شاهدی بر این بنبست‌ها یاد می‌شود از همین روست که سوسیالیسم در اروپای غربی همت خود را مصروف آشتنی دادن و آمیختن دموکراسی و آزادی‌های فردی با مسئولیت اجتماعی کرده است. (آشوری، ۱۳۷۳: ۲۰۴ و ۲۰۵)

فاشیسم؛ واژه فاشیسم<sup>۱</sup> از کلمه ایتالیایی [لاتینی] فاشیس گرفته شده که به معنای میله‌هایی بود که پیشاپیش کنسول‌های روم باستان حمل می‌شد تا مظهر اقتدار آنان باشد. در دهه ۱۸۹۰، کلمه فاشیا در ایتالیا به کار رفت تا دلالت بر یک گروه سیاسی بنماید که معمولاً از سوسيالیست‌های انقلابی بودند. فقط زمانی که موسولینی این واژه را برای توصیف دسته‌های مسلح شبکه نظامی که وی آن‌ها را در طول و پس از جنگ جهانی اول تشکیل داد، به کار برد، واژه فاشیسم و معنای ایدئولوژیکی روشی پیدا کرد. (هی‌وود، ۱۳۸۶: ۳۶۶)

اگرچه شعار ملی در عنوان ناسیونال سوسيالیسم بهوضوح دیده می‌شود ولی ملت و ملت‌گرایی نزد فاشیست‌ها بیش از نازی‌ها اهمیت دارد زیرا نازیسم در درجه اول بر نزد تأکید دارد و پس از آن ملت را قرار می‌دهد. از نظر فاشیست‌ها فرد مهم‌ترین عامل لیکن جزئی از ملت محسوب می‌شود پس ملت چیزی غیر از تشکیل افراد است هم چنان‌که ملت فرد را در بر گرفته، تکامل می‌دهد و همه چیز را به او می‌بخشد. یک فرد فاشیست باید طوری بیندیشد که نتواند وجود خود را خارج از ملت تصور کند، بدین ترتیب فرد احساس وفاداری کامل به ملت داشته و با آرامش خاطر خود را وقف پیشرفت و عظمت ملت کند. (صلاحی، ۱۳۸۱: ۱۰۸)

### **اندیشه نظامی سوسيالیسم:**

از اندیشمندان به نام سوسيالیسم می‌توان به لنین، تروتسکی، استالین و مائو اشاره نمود که در ادامه به بررسی آرا و نظرات نظامی آن‌ها خواهیم پرداخت.

اندیشه نظامی لنین: در انقلاب‌های متکی بر خشونت، نظیر انقلاب اکتبر سال ۱۹۱۷ م شوروی، سازمان‌های نظامی به سرعت رشد می‌کنند و حالت میلیتاریستی بهشت بر نظام حاکم می‌گردد. زیرا برای دفاع از انقلاب نیاز به نیروهای نظامی قوی است. ارتش سرخ در روسیه دارای همین ویژگی است. هنگامی که لنین قدرت را به دست گرفت، از موضوعات نظامی و استراتژیک نآگاه و بی‌خبر نبود. وی بر آرای کلاوزویتس تکیه داشت که گفته بود «جنگ ادامه سیاست است» و اظهار می‌داد: مارکسیست‌ها همواره این گفته را به عنوان مبنای تئوریک مفهوم هر جنگی می‌شمارند. او همچنین قائل به ارتباط میان سازمان حکومت و سازمان نظامی و اداره جنگ بود. از نظر وی جنگ تعریفی کلی داشت؛ یعنی آگاه بود که جنگ نه تنها خصیصه نظامی بلکه خصایص دیپلماتیک(سیاسی) روانی و

مقایسه تطبیقی اندیشه نظامی در دو مکتب سوسیالیسم و فاشیسم (از منظر اندیشمندان دو مکتب) اقتصادی دارد و جنگ و انقلاب، ارتباط دائمی باهم دارند. او این تعبیر مارکس را پذیرفته بود که: جنگ می‌تواند مامای انقلاب باشد. تر جنگ به عنوان مامای انقلاب و نیز حافظ انقلاب، بعدها در میان بسیاری از مارکسیست‌های دیگر نیز رایج گردید. لین در ۲۰ ژانویه ۱۹۱۸ خطاب به رهبران بلشویک گفت: ... تشکیل یک ارتش سوسیالیست و تشکیل گارد سرخ به منزله هسته اصلی اقدامات سوسیالیستی تلقی می‌گردد. (ارل، ۱۳۴۳: ۶-۱۲) به نظر لین، جنگ هم انقلاب را به وجود می‌آورد هرچند برای به دست گرفتن قدرت، پایان دادن به جنگ مسئله‌ای اساسی تلقی می‌شود و هم اقدامات نظامی برای بقای انقلاب ضروری است و انقلاب بدون وجود یک ارتش قوی به پیش نخواهد رفت. (لین، بی‌تا: ۵۹) از نظر لین، صلح نیز فی‌نفسه هدف نیست. بلکه برعکس، صلح نیز مانند جنگ، فقط ابزار سیاست است. بنابراین، از دیدگاه وی جنگ و صلح و امور نظامی ابزار سیاست و انقلاب هستند. موضوع بعدی موردنظر لین جنگ انقلابی است و جنگ انقلابی بدون ارتش انقلابی صورت نمی‌گیرد. وی در برابر تروتسکی می‌گوید: زمان آن رسیده که به عبارت پردازی‌های انقلابی پایان دهیم و به کار واقعی برسیم، اگر چنین نشود من از حکومت استغفا می‌کنم. برای دست زدن به جنگ انقلابی، یک ارتش که ما اکنون نداریم لازم است. (ارل، ۱۳۴۳: ۱۴) این تفکر ارتش سرخ را به وجود آورد و میلیتاریسم را بر شوروی حاکم ساخت که در دولت استالین شکل واقعی به خود گرفت.

**اندیشه نظامی تروتسکی:** پس از لین، تروتسکی پدر ارتش سرخ و سازمان دهنده فتح‌ها و پیروزی‌های داخلی بود. او واضح آینی بود که سیاست نظامی شوروی بر آن پایه‌گذاری شد. وی امور نظامی را جزو کار و برنامه زندگی خود می‌دانست و چون ارتش وسیله و ابزار انقلاب بود، مجبور بود برنامه زندگی خود را که تحقق انقلاب از طریق ارتش سرخ بود عملی سازد و این کار جز با نابودی ارتش امپراتوری و شکل‌گیری ارتش سرخ محقق نمی‌شد. از نظر وی: وسیله جنگ ارتش است. نیروی نظامی و ارتش برای تروتسکی جایگاهی بس والا داشت و چنین نیرویی بود که توانایی تحقق اصل دیکتاتوری و طبقه کارگر را داشت. می‌توان ردپای اندیشه‌های ماکیاولی را در تفکر تروتسکی مشاهده کرد؛ دیگر صلح معنایی ندارد، آنچه اهمیت دارد ابزاری است که در شرایط انقلابی برای تحقق دیکتاتوری کمونیستی لازم است و آن جنگ است. وی در مورد جنگ و ارتباط آن با شیوه مارکسیستی می‌نویسد: روش مارکسیستی یک روش تاریخی و علمی است.

یک علم جنگ وجود ندارد و هرگز وجود نخواهد داشت. علوم بسیاری هست که جنگ به آنها توجه دارد ولی خود جنگ، علم نیست. جنگ یک فن و مهارت عملی است. (ارل، ۱۳۴۳: ۲۶-۳۳) از نظر تروتسکی مانع ترقی نوع بشر نه تنها سرمایه‌داری بلکه وجود دولت‌های ملی نیز بود. تلاش برای بنای «سوسیالیسم در یک کشور» و هم‌زمان برقراری روابط بین‌المللی عادی با دولت‌های ملی سرمایه‌داری اروپا به معنای عادی تلقی کردن موجودیت دولت‌های ملی بود. تروتسکی معتقد بود که اگر انقلاب به اروپا گسترش نیابد، انقلاب روسیه یا در برابر حملات سرمایه‌داری اروپا به زانو درمی‌آید یا در محیط موقیت کامل در روسیه فعالیت مستمر انقلابی در اروپا اجتناب ناپذیر است. انقلاب یا مستمر است یا در غیر این صورت بر باد فنا می‌رود. از نظر ملتی خسته از آشوب و مشتاق وضعیت اقتصادی بهتر، استالینیسم جاذبه‌ای عمیق‌تر و قیاس‌نایبزیر با تروتسکیسم داشت. (حقوق نیوز، ۱۳۹۹)

**اندیشه نظامی استالین:** برخی از محققان، استالین را یک رئالیست و تجربه‌گرا دانسته‌اند که از طریق کنترل خود بر دستگاه حزب کمونیست تجربه وسیع سیاسی- استراتژیک کسب کرده است. جنگ روانی و تبلیغاتی برای استالین، جهت پیشبرد جنگ و توجیه آن و ایجاد علم جنگ- که به‌اصطلاح در تر مارکس جایی نداشت- اهمیت یافت. وی در سخنرانی خود از جنگ با آلمان تحت عنوان جنگ آزادی‌بخش و جنگ برای آزادی کشورها سخن گفت. سیستم کمیسری و بحث تقسیم قدرت میان سران کمونیسم نیز این کشور را به‌سوی میلیتاریسم پیش برد. طرح دفاع استراتژیک از سوی استالین در سال ۱۹۳۶ عنوان و عملی گردید. هدف اساسی و اصلی مورد توجه ارتش سرخ در سرتاسر جنگ جهانی دوم، حتی در حالت دفاعی، تکیه‌بر اصل تعرض نهایی بود که پیروزی را از طریق انهدام کامل و سریع نیروهای دشمن در میدان تأمین می‌کرد. (جمشیدی، ۱۳۸۵: ۶۷۳)

او در برخورد با دشمن و در پیروزی انقلاب و گسترش سوسیالیسم، همچون توخاچفسکی بر اصل تعرض تکیه دارد. وی زمانی گفته بود: «چه کسی یک رهبر نظامی را می‌خواهد که نتواند بفهمد دشمن حاضر به تسلیم نیست، بلکه باید او را خرد کرد. در زمان استالین صنعتی شدن روسیه، در بعد نظامی، در دو بعد کمی و کیفی توسعه یافت، به‌گونه‌ای که در طول برنامه پنج‌ساله دوم صنایع دفاعی به سرعت نزدیک به دو برابر و نیم صنایع دیگر گسترش یافت و در برنامه سوم این نسبت به بیش از سه برابر رسید. استالین توانست با استفاده از عناصری چون ترس، و شور کمونیستی و ناسیونالیسم روسی، آمادگی نظامی و فن جنگیدن را به اشتغال روزانه کارگران،

مقایسه تطبیقی اندیشه نظامی در دو مکتب سوسیالیسم و فاشیسم (از منظر اندیشمندان دو مکتب) دهقانان، دانشجویان و کارمندان شوروی تبدیل سازد. سازمان نیمه رسمی او ساواخین عامل اصلی تجهیز مردم به شمار می‌رفت. به طور کلی یک معرفت عمومی از جنگ، به همه مردم داده شد و اطلاعات اختصاصی برای تعداد قابل ملاحظه‌ای از مردم شوروی و توسط تشکیلات آموزشی فراهم گردید. (ارل، ۱۳۴۳: ۴۹-۴۴)

اندیشه نظامی مائو: مائو تسه تونگ رهبر تاریخ‌ساز چین در قرن بیستم میلادی، در سال ۱۸۹۳ در ایالت هونان چین به دنیا آمد. او در سال ۱۹۱۱ م به طرفداران سون یات سسن پیوست و برای اولین بار اونیفورم نظامی به تن کرد. (بامداد، ۱۳۶۳: ۲۵) مائو در سال ۱۹۴۹ انقلاب کمونیستی چین را به پیروزی رساند. او دارای دیدگاه و آرای حائز اهمیت در امور سیاسی و نظامی است. اثر مهم نظامی و استراتژیک او تحت عنوان شش اثر یا شش اثر نظامی است. که شامل مباحث زیر است:

۱- مسائل استراتژیک در جنگ انقلابی چین - ۲- مسائل استراتژیک در جنگ پارتیزانی ضد ژاپنی - ۳- درباره جنگ طولانی - ۴- مسائل جنگ و استراتژی - ۵- تمرکز نیروی برتر برای نابودی یکایک نیروهای دشمن - ۶- اوضاع کنونی و وظایف ما. از دید مائو، جنگ امری قانونمند است و قوانین جنگ، رشد یابنده و پویا هستند و داشتن آنها برای فرماندهان جنگی (اعم از سیاسی و نظامی) الزامی است. او شروع جنگ را همزمان با پیدایش مالکیت خصوصی و طبقات می‌داند و در تعریف آن می‌گوید: عالی‌ترین شکل مبارزه برای حل تضادهای بین طبقات، ملت‌ها، دولت‌ها و گروههای سیاسی است که به مرحله معینی از تکامل رسیده‌اند. از دیدگاه مائو، قوانین هدایت جنگ بر حسب شرایط جنگ یعنی زمان و مکان و ویژگی آن تغییر می‌کند. او هدف اساسی جنگ را- بر اساس نگرش مارکسیستی- برانداختن جنگ می‌داند و لذا بر همین اساس، جنگ‌ها را به دو نوع تقسیم می‌کند:

۱- جنگ عادلانه. ۲- جنگ غیرعادلانه. او همه جنگ‌های ضدانقلابی را جنگ غیرعادلانه و همه جنگ‌های انقلابی را عادلانه می‌داند و اعتقاد دارد که باید با جنگ انقلابی، جنگ ضدانقلابی را ریشه کن کرد. در جایی دیگر، تمام جنگ‌های مترقی را عادلانه می‌داند و تمام جنگ‌های مانع ترقی را غیرعادلانه. برای نمونه جنگ جهانی اول را غیرعادلانه دانسته و بر همین اساس تمام کمونیست‌ها را با آن مخالف می‌داند و قائل است که با چنین جنگی باید جنگید. جنگ ژاپن (با چین) را نیز غیرعادلانه می‌داند. ولی جنگ‌های انقلابی خود را با رژیم دولتی چین، جنگی مقدس، عادلانه و مترقی می‌داند که هدف آن صلح است. مائو در بحث کوتاهی، جنگ را وسیله‌ای برای رسیدن به صلح جاودان می‌داند. وی توالی جنگ‌ها را علاوه بر طولانی بودن آنها از دلایل نزدیکی آنها به

صلح جاودان می‌داند. علت اینکه جنگ خود را با زاپن و جنگ جهانی اول و... را نزدیک به صلح جاودان می‌بینند. این است که اعتقاد دارد این جنگ‌ها سرمایه‌داری را نجات نخواهد داد، بلکه برعکس آن را به سوی اضمحلال خواهد کشان و حاصل آن جنگ‌های بزرگ انقلابی علیه جنگ‌های ضدانقلابی خواهد بود. به طور کلی از دید او هدف جنگ انقلابی، صلح است. نه تنها صلح برای یک کشور بلکه صلح برای تمام کشورهای جهان. نه تنها صلح موقت بلکه صلح جاودان. مائو بر انسان و نقش وی در جنگ نیز تأکید دارد و می‌گوید: نقش دینامیک و آگاه، صفت بشری است. انسان‌ها این ویژگی را در جنگ به طور بارز نشان می‌دهند... شرایط فقط امکان پیروزی یا شکست را فراهم می‌سازند، ولی به خودی خود تعیین‌کننده فرجام جنگ نیستند. برای تعیین فرجام جنگ باید مساعی ذهنی، یعنی هدایت کردن جنگ و پرداختن به جنگ را اضافه کرد. این همان نقش دینامیک و آگاه انسان در جنگ است. از دیدگاه مائو، جنگ ادامه سیاست است یعنی جنگ خود عملی سیاسی است و از زمان‌های خیلی قدیم هیچ جنگی نبوده است که قادر خصلت سیاسی باشد و نهایت اینکه به تعبیر او در یک کلام، حتی یک لحظه هم نمی‌توان جنگ را از سیاست جدا دانست. البته این که می‌گوید: (جنگ ادامه سیاست است اما با وسائل دیگر)، منظور این است که زمانی می‌رسد که سیاست نمی‌تواند از مرحله رشد خود جلوتر برود، وقتی سیاست به مرحله معینی از رشد خود برسد که دیگر نتواند مثل گذشته پیش برود، جنگ در می‌گیرد تا موانع را از سر راه سیاست بروبد.

(جمشیدی، ۱۳۸۵: ۶۷۴-۶۷۸)

### اندیشه نظامی در فاشیسم:

فاشیست‌ها بر این باورند که جامعه اساساً از سه نوع مردم تشکیل می‌شود: اول، یک رهبر عالی دارای بینش وسیع که از اقتداری بی‌چون و چرا بهره‌مند است. دوم، یک گروه نخبگان وجود دارد که انحصاراً از مردان بوده و با صفات قهرمانی، بینش و توانایی از خودگذشتگی مشخص می‌شوند. در آلمان نازی این نقش به اس اس داده شد. سوم، توده‌های مردم که رهنمود و دستور می‌گیرند و سرنوشت آنان همانا اطاعت محض است. (هی وود، ۱۳۸۶: ۳۷۹) دولت فاشیستی مفهومی ارگانیک دارد یعنی همیشه وجود داشته و خواهد داشت و درنتیجه در تمام نسل‌ها جریان پیدا می‌کند یعنی مانند یک موجود زنده باید توسعه یابد به عبارتی دولت اگر توسعه نیابد می‌میرد. این امر به معنای آن است که جنگ و توسعه‌طلبی ابزار ادامه حیات دولت است و بدین ترتیب وجود آن‌ها در نظام فاشیستی توجیه می‌شود. درواقع ایدئولوژی فاشیسم خشونت را به سیاست عادی دولت تبدیل کرد،

مقایسه تطبیقی اندیشه نظامی در دو مکتب سوسیالیسم و فاشیسم (از منظر اندیشمندان دو مکتب) قدرت را امتیاز و حق مسلم دولت دانست و گفت زور و قدرت واقعی و عملی پیش‌نیاز اصلی حکومت است. فاشیسم قدرت را بالاترین فضیلت شمرد، غرایز جنگ طلبانه را ستود و خواستار اقدام مستقیم شد. فاشیست‌ها معتقد بودند صلح سودی داشته باشد و می‌گفتند صلح نه امکان دارد نه مطلوب است. از نظر یک سرباز، صلح جویی عملی بزدلانه است و بزدلی فلسفه نیست بلکه کمبود و نقصی در شخصیت صلح جویان است. (بشریه، ۱۳۷۸: ۷۴-۷۵) از شخصیت‌های بهنام این مکتب می‌توان به نیچه، هگل، موسولینی و هیتلر اشاره نمود. که در ادامه به بررسی آرا و نظرات آن‌ها خواهیم پرداخت.

اندیشه نظامی نیچه: فردیش ویلهلم نیچه را به جرئت می‌توان پدر معنوی فاشیسم و فلسفه او را شالوده اندیشه غیرعقلانی این جنبش به شمار آورد. نیچه منادی جنگ و خونریزی است و بیزاری چشمگیری از زنان نشان می‌دهد. کتاب «چنین گفت زرتشت» آکنده از رؤیاهای شگفت‌انگیزی است که مغزی ناتوان تاکنون توانسته است پدید آورد. از دید خودش، هرگز کتابی به این قدرت پدید نیامده است. به نوشته توماس، نیچه فریاد می‌زند: «با خطر زندگی کن و همیشه در جنگ مدام عمر گذار. آن که می‌خواهد صانع و سازنده باشد لازم است نخست ویران‌کننده باشد باید همه ارزش‌های دیرین را از میان بردارد». در کتاب‌های پر حجم نیچه به این نکته پرداخته شده است که قدرت و زور، حقی است مسلم. مرد برتر در پی آن نیست که قدرت طلبی را معقول و مدلل جلوه دهد بلکه تنها دلیل و توجیه او این است: «این خواست و اراده من است». از دید نیچه خدایان مرده‌اند؛ فاشیسم را در آغاز مکتبی پرآگماتیسم و برکنار از اصول و مبانی شناخته شده علمی دانسته‌اند که پس از پیدایش و گذشت سال‌ها از طوفانی که بیا کرد از سوی تنی چند از صاحب‌نظران و اندیشمندان مانند هانا آنت، مارکوزه، اریک فروم، پولانزاس و... تدوین و نقد و بررسی شده و با اصولی همچون خردستیزی، توالتیاریسم، دشمنی با دموکراسی و مارکسیسم، اقتدارگرایی، میلیتاریسم، نژادپرستی و ناسیونالیسم تندر و شناسایی و معرفی شده است. اراده، آن‌گونه که مراد نیچه است، اراده قدرت است؛ یعنی اراده‌ای که اخلاق متعارف آن را محاکوم می‌کند. برپایه آن، ضعیفان باید به خدمت قدرتمندان درآیند؛ فرماندهی از آن قدرتمندان و پیروی وظیفه ضعیفان است. شخصیت آرمانی نیچه قهرمانی است که زورش را در همه‌جا و همیشه بی‌پروا به کار می‌گیرد. قهرمان از خودش راضی است، از قدرت خود و تظاهرات آن لذت می‌برد و باید دلی از سنگ داشته باشد. دیگر خدایی در جهان وجود ندارد و آنچه وجود دارد مرد برتر است. توده مردمان درواقع برای این زندگی می‌کنند که مورد بهره‌برداری

طبقات فرادست قرار گیرند. میلیون‌ها انسان باید نیست و نابود شوند تا یک مرد برتر بتواند به زندگی ادامه دهد. نیچه خود را چون رزمدهای رام نشدنی می‌دید که به عظمت مرد برتر دست یافته است، و هیتلر این پنداوهای بی‌پایه را که به کابوسی سهمگین می‌مانست تحقیق بخشد. (توماس، ۱۳۶۳: ۳۶۲-۳۶۱) هیتلر و موسولینی در مقام مردان برتر و آرمانی نیچه، فرضیه‌های غیراخلاقی او را دستاویز قرار دادند و با چنگ زدن به آن‌ها، کارهای غیرانسانی خود را توجیه کردند. (کرسون، ۱۳۶۲: ۵۲۱)

**اندیشه نظامی هگل:** از دیدگاه هگل هر دولتی برای آنکه از جانب دولت‌های دیگر به عنوان دولتی آزاد و مستقل معرفی شود باید به کشورهای دیگر که در فراسوی آن قرار گرفته‌اند نظر کند و با آن‌ها رابطه به وجود آورد. جنگ محور رابطه میان دولت‌هاست. (جهانبگلو، ۱۳۶۸: ۷۵ و ۷۳) بنا به نظر هگل دولت هیچ‌گاه بیش از زمانی که با دولت‌های دیگر در حال جنگ است در نظر اعضای خویش حاضر و ملموس نیست. در چنین زمانی است که احساس همبستگی اجتماع به نیرومندترین درجه خود می‌رسد. جنگ برای سلامت اخلاقی مردم خوب است. (پلاماتز، ۱۳۶۷: ۲۳۳)

به نظر هگل جنگ عاملی است که می‌تواند آگاهی اجتماعی هر ملت را با حرastت از وحدت معنویاتش در برابر هرگونه فردگرایی استحکام بخشد. در اینجا معنای جنگ عبارت است از به حداقل رساندن و از میان بردن شکاف‌هایی که ممکن است میان قلمرو حیات خصوصی فرد شهروند و قلمرو حیات عمومی دولت پدید آیند. جنگ عمل و اقدامی است که موجب حفظ سلامت اخلاقی دولت می‌شود. در جنگ نیرویی که هر فرد را به جامعه پیوند می‌دهد پدیدار می‌شود. به نظر هگل جنگ عملی است که دولت می‌تواند قدرت خود را بیازماید. جنگ تجلی سیاستی است که از راه آن هر ملتی می‌تواند جایگاهی که در تاریخ دارد را تعیین کند. (جهانبگلو، ۱۳۶۸: ۸۱-۷۶) هگل قدرت اراده را که در وجود شخصیتی جنگ‌آور و شجاع نمود می‌یابد ستوده و چنین می‌گوید: «من قدرت اراده را طبق مقدار مقاومتی که می‌تواند نشان دهد و مقدار رنج و شکنجه‌ای که می‌تواند تحمل کند و بداند که چگونه متوجه نفع خود گردد می‌سنجم و با ملامت به بدی و رنج وجود اشاره نمی‌کنم، بلکه این امید را در دل می‌پرورانم که زندگی بیش از آنکه تاکنون بوده آکنده از رنج شود.» بدبختی‌های همه این مردمان حقیر روی هم رفته حاصل جمعی را تشکیل نمی‌دهد مگر در احساس مردان بزرگ (راسل، ۱۳۷۳: ۱۰۴۲)

از نظر هگل، ارزش جنگ ارزشی است تاریخی. به هنگام جنگ است که دولت به وحدت ایده‌آل میان خود و ملت می‌رسد. جنگ لحظه کلیدی سازمان‌یابی زندگی اجتماعی است. جنگ به عقیده هگل، نتیجه رویارویی روح قوم معینی است در برابر روح قوم دیگر و نه نتیجه بروز قهر فردی. هگل

مقایسه تطبیقی اندیشه نظامی در دو مکتب سوسیالیسم و فاشیسم (از منظر اندیشمندان دو مکتب) اعتقاد دارد که جنگیدن بیش از هر چیز عملی است اخلاقی زیرا به وسیله آن حقیقت آزادی در تاریخ تحقق می‌یابد. آزادی اخلاقی را نیز باید در جنگیدن یافت. (جهانگلو، ۱۳۶۸: ۸۱-۹۲) دولت از نخستین لحظه هستی در دایره جنگ موضع می‌گیرد... جنگ نه تنها کامل‌ترین شکل فعالیت دولت است بلکه عنصری است که دولت در آنجا می‌افتد. (پوپر، ۱۳۶۴: ۴۷-۷۴)

**اندیشه نظامی موسولینی:** به گفته خود موسولینی «فاشیسم ایدئولوژی‌ای است مرکب از آموزه‌های فرucht طلبی ماکیاولی، مطلق‌گرایی سیاسی هگل، دکترین خشونت سورل و مصلحت‌گرایی ویلیام چیمز». فاشیسم یک ایدئولوژی جزئی نیست و دکترین خود را بنا به مقتضیات زمان می‌پذیرد... فاشیسم سنتزی از همه ارزش‌های... از زیر ویرانه‌های دکترین‌های لیبرالی، سوسیالیستی و دموکراتیک، آن عناصری را بر می‌گیرد که هنوز قابلیت زیست دارند... سوسیالیسم را از دور خارج می‌کند، لیبرالیسم را از دور خارج می‌کند... و سنتز تازه‌ای می‌آفریند. (شواليه، ۱۳۷۳: ۴۰) همچنین در جای دیگر می‌گويد: فاشیسم منکر آن است که جنگ طبقاتی بتواند نیروی مؤثر و برتر در تحول جامعه باشد. (ساباین، ۱۳۵۴: ۳۷۵-۳۷۴) سرباز در فلسفه فاشیسم نمونه کامل انسان واقعی است و جنگ نیز عالی‌ترین فعالیت بشری البته پیشرفت موسولینی در ستایش جنگ از این هم پرشورتر است. از دید رهبر فاشیست ایتالیا، فقط جنگ است که تمام توانایی‌های بشر را تجهیز می‌کند و فقط ملت‌هایی که شهامت جنگیدن دارند، لایق صفت نجیب‌زادگی هستند. (کونل، ۱۳۵۸: ۵۰-۵۱) جنگ ضرورت است، ضرورتی بیولوژیک. جنگ برای مردان، همان نقش مادر شدن برای زنان را دارد، جنگ زایندگی است. سیاست‌های توسعه طلبانه تنها قانون ابدی و نامیرای زندگی است.» موسولینی این ضرورت جنگ طلبانه و نظامی‌گرایانه را از لحاظ قهرمانی‌ها و اخلاقیات ایدئالیزه کرد. او گفت: «جنگ توانایی انسان را به بالاترین حد هیجانی آن می‌رساند و نشان شرافت بر مردمی می‌گذارد که جرئت جنگیدن دارند». موسولینی می‌گفت واژه صلح فرسوده شده است. چیزی که اهمیت یافته مبارزه خونین مردان در زیر نور آفتاب است. تنها خون است که چرخ‌های تاریخ را به حرکت درمی‌آورد. (بشریه، ۱۳۷۸: ۷۴-۷۵)

**اندیشه نظامی هیتلر:** هیتلر در «نبرد من» نوشت: اگر به این سؤال فکر کنیم که در واقع چه نیروهایی به دولت شکل می‌دهند یا آن را حفظ می‌کنند می‌توانیم آن نیروها را در زیر یک عنوان خلاصه کنیم: توان و اراده فرد به فدا کردن خود برای کل. (صلاحی، ۱۳۸۱: ۱۱۰-۱۱۳) هیتلر در خاطراتش می‌نویسد که هنگام شنیدن خبر جنگ از فرط خوشحالی زانو زدم و از صمیم قلب به

درگاه خداوند شکر کردم... همان طور که برای هر آلمانی دیگر، برای من نیز مهمترین و فراموش نشدنی ترین روز آغاز شد. (کونل، ۱۳۵۸: ۵۱) هیتلر صلح را واژه‌ای بی معنا می‌دانست و می‌گفت: «اگر ملت‌ها به آنجه دارند قانع باشند حرکتی که لازمه پیشرفت در جهان است به وجود نخواهد آمد.» در فلسفه فاشیسم، به همان‌گونه که در نظرات نیچه دیدیم، حق بی‌قدرت مفهومی ندارد و اگر کسی یا ملتی قدرت گرفتن حق خود را نداشته باشد، حق به تنها یی واژه‌ای بی معنی نخواهد بود. نظام طبیعت بر پایه حکومت قوی‌تر استوارشده و خداوند هم با آفریدن موجودات نیرومند در برابر موجودات ضعیفتر این حق را به آن‌ها ارزانی داشته است. این نظام بر روابط ملت‌ها نیز چیره است و ملت‌های ضعیف همواره مغلوب و مقهور قوی‌ترها خواهند بود. (تولند، ۱۳۶۲: ۲۶۷)

### الگوی نظری:

در روش تحقیق تطبیقی به منظور مقایسه پدیده‌ها و استخراج نکات افراق و اشتراک آن‌ها، ابتدا باستانی عوامل ثابتی را در نظر گرفت و بر اساس آن به مقایسه پدیده‌ها پرداخت. بر همین اساس، به منظور جمع‌بندی و استخراج محورهای کلیدی، در این قسمت عوامل کلیدی اندیشه‌های نظامی بر اساس الگوی زیر، برگرفته از جزوی آموزشی اندیشه نظامی (آقا محمدی، ۱۳۹۷: ۱۶۷)، به عنوان مبنای مقایسه اندیشه‌ها استفاده شده است.



نمودار شماره ۱- الگوی نظری پژوهش

## روشناسی تحقیق

نظر به اینکه این پژوهش باهدف بهرهبرداری از سوی مدیران و مسئولین نیروهای مسلح انجام شده است از نوع کاربردی است و از آن جهت که تلاش می‌کند تا موجب توسعه ادبیات اندیشه نظامی در کشور گردد توسعه‌ای است لذا پژوهش از نوع کاربردی- توسعه‌ای است. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش شامل: کتب و نشریات مرتبط با اندیشه سیاسی و نظامی غرب، اسناد دفاعی و سخنرانی‌ها و آثار اندیشمندان سیاسی و نظامی در این خصوص و مصاحبه با صاحب‌نظران و ... بوده که موردنرسی قرار گرفت. در این راه، مبانی نظری، ادبیات و پیشینه پژوهش مبتنی بر روش کتابخانه‌ای و روش استنادی گردآوری شده است و از کتب داخلی و خارجی، مقالات، نشریه رسمی دولتی و مطبوعات، پایان‌نامه‌های مرتبط، جستجو در بانک‌ها و پایگاه‌های اطلاعاتی نظیر اینترنت بهره گرفته شده است. در این پژوهش با استفاده از داده‌های جمع‌بندی و انتخاب‌شده و کدگذاری‌های دقیق بر روی آن‌ها، پژوهش گر نسبت به استخراج و احصاء محورهای کلیدی اندیشه نظامی دو مکتب فاشیسم و سوسیالیسم و بررسی تطبیقی آن از لحاظ نقاط اشتراک و افتراق اقدام نموده است. در تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار مکس کیودا استفاده شده است.

به منظور بهره‌برداری مناسب و جامع و مانع از اطلاعات استنادی جمع‌آوری شده، ابتدا ضمن بررسی‌های اولیه و با مشورت صاحب‌نظران، کلیدواژه‌ها و الفاظی که بیشترین ارتباط را با موضوع پژوهش داشت احصاء شد درنهایت بعد از نفر دوازدهم نظرسنجی به دلیل تکرار نظر خبرگان، به اشیاع نظری واصل و کلیدواژه‌ها و الفاظ مرتبط تعیین گردید. با توجه به تعداد زیاد الفاظ، در مرحله بعد و با توزیع پرسشنامه نسبت به اولویت‌بندی الفاظ اقدام و جهت تحدید پژوهش، تنها ۱۲ کلیدواژه انتخاب و از بقیه صرف نظر گردید. سپس برای سنجش حساسیت نظری، فرم مصاحبه و نظرسنجی بین خبرگان، توزیع و نظرات احصاء گردید.

کلیدواژه‌های تعیین شده توسط تمامی صاحب‌نظران، تائید گردید. برای داده‌کاوی اطلاعات استنادی تهیه شده، با محوریت این الفاظ، در متون جمع‌آوری شده و مصاحبه‌های انجام شده، جستجو صورت گرفت. از متونی که این الفاظ به کاربرده شده بود، حداقل یک جمله پس‌وپیش و بعضًا پاراگراف مربوطه به عنوان پایه داده، انتخاب و در یک بانک گردآوری و به عنوان داده‌های اولیه تعیین گردید. از میان پاراگراف‌های انتخاب شده از متون و سخنرانی‌ها، پاراگراف‌های مرتبط با موضوع پژوهش به کمک نرم‌افزار مکس کیودا پالایش گردید که از میان آن‌ها، مفاهیم مرتبط با اندیشه نظامی

فصلنامه مطالعات دفاعی استراتژیک - سال .....، شماره ...، فصل مربوطه ..سال

سوسیالیسم و فاشیسم، احصاء گردید که به دلیل محدودیت صفحات مقاله، بخشی از آن‌ها به عنوان نمونه به شرح جدول ذیل بیان شده است.

جدول شماره ۲- نمونه مفاهیم و محورهای استخراجی

منبع	گزیده مطالب	مفهوم اصلی	محور کلیدی
ارل، ۱۳۴۳	مارکسیست‌ها همواره این گفته ((جنگ ادامه سیاست است)) را به عنوان مبنای تئوریک مفهوم هر جنگی می‌شمارند.	ارتباط سیاست و دفاع	ماهیت جنگ و دفاع
جمشیدی، ۱۳۸۵	جنگ روانی و تبلیغاتی برای استالین، جهت پیشبرد جنگ و توجیه آن و ایجاد علم جنگ اهمیت یافت	روانی	راهبرد جنگ و دفاع
جمشیدی، ۱۳۸۵	ارتش سرخ پیروزی را از طریق انهدام کامل و سریع نیروهای دشمن در میدان تأمین می‌کرد	اصل تعریض نهایی	راهبرد جنگ و دفاع
ارل، ۱۳۴۳	تشکیل بک ارتش سوسیالیست و تشکیل گارد سرخ به منزله هسته اصلی اقدامات سوسیالیستی تلقی می‌گردد	لزوم وجود نیروی نظامی	ماهیت جنگ و دفاع
لین، بی‌تا	نخستین فرمان کمون‌ها (شکل معین جمهوری پرولتاری سوسیالیستی) عبارت بود از انحلال ارتش دائمی و تعویض آن با مردم مسلح	لزوم جنگ برای وحدت ملی و نظامی	علت جنگ و دفاع
ارل، ۱۳۴۳	تروتسکی: دیگر نباید درباره صلح و برادری انسان‌ها و صلح تولстоی مهمل بافت	نفي صلح و لزوم جنگ	علت جنگ و دفاع
جمشیدی، ۱۳۸۵	از دید مائو، جنگ امری قانونمند است و قوانین جنگ، رشد یابنده و پویا هستند و داشتن آن‌ها برای فرماندهان جنگی (اعم از سیاسی و نظامی) الزامی است	جنگ امری قانونمند است	ماهیت جنگ و دفاع
جمشیدی، ۱۳۸۵	مائو: قوانین هدایت جنگ بر حسب شرایط جنگ یعنی زمان و مکان و ویژگی آن تغییر می‌کند	اقتصادی بودن قوانین هدایت جنگ	راهبرد جنگ و دفاع

مقایسه تطبیقی اندیشه نظامی در دو مکتب سوسیالیسم و فاشیسم (از منظر اندیشمندان دو مکتب)  
جدول شماره ۲-مفاهیم اصلی در دیدگاه سوسیالیسم و فاشیسم

ردیف	مفهوم اصلی	سوسیالیسم	فاشیسم
۱	لزوم حکومت میلتاریستی	*	*
۲	لزوم وجود نیروی نظامی	*	*
۳	اهمیت امور نظامی	*	*
۴	نقی صلح و لزوم جنگ	*	*
۵	نگاه جامعه‌شناسانه به جنگ	*	*
۶	اصل تعرض نهایی	*	*
۷	لزوم جنگ برای ایجاد وحدت ملی و نظامی	*	*
۸	اهمیت جنگ روانی	*	*
۹	جنگ امری قانونمند است	*	*
۱۰	اقتصادی بودن قوانین هدایت جنگ	*	*
۱۱	تقسیم جنگ‌ها به دو نوع جنگ عادلانه و جنگ غیرعادلانه	*	*
۱۲	نقش انسان در جنگ	*	*
۱۳	لزوم استراتژی و تاکتیک در جنگ	*	*
۱۴	ارتباط سیاست و جنگ	*	*
۱۵	لزوم جنگ برای سازندگی	*	*
۱۶	کمک به تحقق سیاست	*	*
۱۷	حل اختلافات طبقاتی	*	*
۱۸	ارتقا سلامت اخلاقی جامعه	*	*
۱۹	حفظ دولت‌ها	*	*
۲۰	جنگ لازمه پیشرفت و پویایی	*	*
۲۱	بی توجهی به اخلاق	*	*
۲۲	تأکید زیاد بر نقش رهبر	*	*
۲۳	شرافتمند بودن جنگجویان	*	*
۲۴	جنگ موهبت الهی	*	*
۲۵	نژادپرستی	*	*

## نتیجه‌گیری و بیان اشتراک و افتقا:

در این بخش، ابتدا به جمع‌بندی دیدگاه اندیشمندان هر دو مکتب به تفکیک مؤلفه‌ها می‌پردازیم سپس به بیان اشتراک و افتقا خواهیم پرداخت.

### الف) ماهیت جنگ و دفاع:

#### • دیدگاه اندیشمندان سوسیالیست در خصوص ماهیت جنگ و دفاع:

از دیدگاه اندیشمندان سوسیالیست: عواملی همچون ارتباط سیاست و جنگ، لزوم حکومت میلیتاریستی، لزوم وجود نیروی نظامی، اهمیت امور نظامی، قانونمند بودن جنگ به عنوان اصلی‌ترین اجزاء ماهیت جنگ محسوب می‌گردد.

#### • دیدگاه اندیشمندان فاشیسم در خصوص ماهیت جنگ و دفاع:

از دیدگاه فاشیسم عواملی همچون: موهبت الهی بودن جنگ، لزوم داشتن قدرت (نیروی نظامی) برای گرفتن حق و ارتباط سیاست و جنگ به عنوان اصلی‌ترین اجزاء ماهیت جنگ محسوب می‌گردد.

### ب) هدف جنگ و دفاع:

#### • دیدگاه اندیشمندان سوسیالیست در خصوص هدف جنگ و دفاع:

از دیدگاه اندیشمندان سوسیالیست عواملی برآنداختن جنگ با جنگ، کمک به تحقیق سیاست، حل اختلافات طبقاتی و جنگ عامل صلح به عنوان اصلی‌ترین اجزاء هدف جنگ و دفاع محسوب می‌گردد.

#### • دیدگاه اندیشمندان سوسیالیست در خصوص هدف جنگ و دفاع:

از دیدگاه اندیشمندان فاشیسم عواملی همچون: حفظ دولت‌ها، ارتقا سلامت اخلاقی جامعه و پیشرفت و پویایی به عنوان اصلی‌ترین اجزاء هدف جنگ و دفاع محسوب می‌گردد.

### ج) راهبرد جنگ و دفاع:

#### • دیدگاه اندیشمندان سوسیالیست در خصوص راهبرد جنگ و دفاع:

از دیدگاه اندیشمندان سوسیالیست عواملی همچون: اهمیت جنگ روانی، اصل تعرض نهایی، اقتضایی بودن قوانین هدایت جنگ، اصل تعرض نهایی، نقش تفکر انسان در جنگ، لزوم

مقایسه تطبیقی اندیشه نظامی در دو مکتب سوسیالیسم و فاشیسم (از منظر اندیشمندان دو مکتب) استراتژی و تاکتیک در جنگ، تفکر و تعقل در هدایت کردن جنگ، به عنوان اصلی‌ترین اجزاء راهبرد جنگ و دفاع محسوب می‌گردند.

• دیدگاه اندیشمندان سوسیالیست در خصوص راهبرد جنگ و دفاع:  
از دیدگاه اندیشمندان فاشیسم عواملی همچون: تأکید زیاد بر نقش رهبری، به عنوان اصلی‌ترین اجزاء راهبرد جنگ و دفاع مطرح می‌شود.

#### د) علت جنگ و دفاع:

• دیدگاه اندیشمندان سوسیالیست در خصوص علت جنگ و دفاع:  
از دیدگاه اندیشمندان سوسیالیست عواملی همچون: لزوم جنگ برای ایجاد وحدت ملی و نظامی، نفی صلح و لزوم جنگ، نگاه جامعه‌شناسانه به جنگ و لزوم جنگ برای حل اختلافات طبقاتی، نگاه جامعه‌شناسانه به جنگ و لزوم جنگ برای صلح، اصلی‌ترین علل جنگ محسوب می‌گردند.

• دیدگاه اندیشمندان سوسیالیست در خصوص علت جنگ و دفاع:  
از دیدگاه اندیشمندان فاشیسم عواملی همچون: نفی صلح و لزوم جنگ، لزوم جنگ برای سازندگی، لزوم جنگ برای ایجاد وحدت ملی و نظامی و اعتقاد به میلیتاریستی، جنگ لازمه پیشرفت و پویایی، جنگ لازمه پیشرفت و پویایی، نژادپرستی و برتری نژاد آرایی به عنوان اصلی‌ترین علل جنگ محسوب می‌گردند.

#### ه) اصول و ارزش جنگ و دفاع:

• دیدگاه اندیشمندان سوسیالیست در خصوص اصول و ارزش جنگ و دفاع:  
از دیدگاه اندیشمندان سوسیالیست عواملی همچون: بی‌توجهی به اخلاق، و شرافتمند بودن جنگجویان، به عنوان اصول ارزشی جنگ مطرح گردیده است.

• دیدگاه اندیشمندان فاشیسم در خصوص اصول و ارزش جنگ و دفاع:  
از دیدگاه اندیشمندان فاشیسم عواملی همچون: بی‌توجهی به اخلاق، جنگ برای سلامت اخلاقی مردم و شرافتمند بودن جنگجویان، به عنوان اصول ارزشی جنگ مطرح گردیده است.

حوزه‌های مشترک اندیشه نظامی سوسیالیسم و فاشیسم: مفاهیمی همچون: ارتباط سیاست و جنگ، لزوم جنگ برای ایجاد وحدت ملی و نظامی، نگاه جامعه‌شناسانه به جنگ، نفی صلح و لزوم جنگ، لزوم وجود نیروی نظامی و لزوم حکومت میلیتاریستی، بی‌توجهی به اخلاق، و شرافتمند بودن

جنگجویان، در هر دو مکتب به صراحت بیان و تأکید گردیده است. لذا هر دو مکتب در ماهیت جنگ و دفاع و علل جنگ و اصول و ارزش جنگ و دفاع، دیدگاه‌های مشترکی دارند.

### حوزه‌های افراق اندیشه نظامی سوسیالیسم و فاشیسم:

در مکتب سوسیالیست با تأکید بیشتر بر هدف جنگ، برآنداختن جنگ با جنگ، کمک به تحقق سیاست، حل اختلافات طبقاتی و جنگ عامل صلح را به عنوان اصلی‌ترین اجزاء هدف جنگ و دفاع می‌دانند. حال آنکه در دیدگاه اندیشمندان فاشیست، حفظ دولت‌ها، ارتقا سلامت اخلاقی جامعه و پیشرفت و پویایی به عنوان اصلی‌ترین اجزاء هدف جنگ و دفاع محسوب می‌گردد. همچنین در حوزه ماهیت جنگ مکتب فاشیست به نوعی اغراق‌گونه جنگ را موهبت الهی در نظر می‌گیرد. همچنین رژیم‌های فاشیستی تأکید زیادی بر نقش رهبر دارند. مسوولینی عنوان دوچه و هیتلر عنوان فوهرر را برای خود برگزیدند. هر دو واژه مزبور به معنای پیشواست. این پیشوا مظهر نمادین مردم بود. در مجموع می‌توان چنین بیان نمود که این دو مکتب از منظر تفکرات نظامی اختلاف چندانی ندارند و شاید بتوان با بررسی عمیق‌تر به این نتیجه رسید که اصل و شالوده دیدگاه هر دو مکتب نظامی و میلیتاریسمی است و به جرئت می‌توان گفت در این خصوص تطابق نسبتاً کامل دارند.

### پیشنهادها

(الف) به منظور آشنایی مسئولان، مدیران و فرماندهان با اندیشه نظامی مکاتب سیاسی غرب، در راستای دشمن‌شناسی، می‌توان از نتایج این پژوهش بهره گرفت.

(ب) از نتایج این پژوهش می‌توان در تهیه متون آموزشی در سطوح مختلف به منظور آشنایی با اندیشه نظامی مکاتب سیاسی غرب استفاده نمود.

(ج) سایر مکاتب سیاسی غرب را می‌توان به عنوان موضوعی مستقل مورد پژوهش قرار داد.

## فهرست منابع:

- آقا محمدی، داود(۱۳۹۷) جزوه آموزشی اندیشه نظامی، دانشگاه عالی دفاع ملی
- آشوری، داریوش،(۱۳۷۳) دانشنامه سیاسی، تهران: مروارید
- اسدی، مجید(۱۴۰۱) تبیین مبانی و اصول اندیشه نظامی غرب(مطالعه موردي: ایالات متحده آمریکا)، رساله دکتری، دانشگاه عالی دفاع ملی
- ارل، ادوارد م، (۱۳۴۳)، سازندگان استراتژی نو(لينن تا هيتلر)، ترجمه محمدعلی پیروزان، تهران، شرکت سهامی کتاب‌های جیبی
- بامداد، محمد(۱۳۶۳)، افسانه حقیقت درباره مائو، تهران، انتشارات هفتة
- بشیریه، حسین (۱۳۷۸) سیری در نظریه‌های جدید در علوم سیاسی، نشر علوم نوین
- پلامناتز، جان (۱۳۶۷) شرح و نقدی بر فلسفه اجتماعی و سیاسی هگل. ترجمه حسین بشیریه. تهران ؛ نشر نی
- پوپر، کارل (۱۳۶۴) جامعه باز و دشمنان آن . ترجمه عزت‌ا. فولادوند. تهران ؛ خوارزمی
- توomas، هنری و دانالی توomas(۱۳۶۳)، ماجراهای جاودان در فلسفه، ترجمه احمد شمسا، ققنوس
- تولند، جان(۱۳۶۲) چهره واقعی هيتلر. ترجمه محمد بامداد، هفته
- جمشیدی، محمدحسین(۱۳۸۳)، مبانی و تاریخ اندیشه نظامی در جهان، تهران، دانشکده فرماندهی و ستاد سپاه پاسداران، دوره عالی جنگ
- جمشیدی، محمدحسین(۱۳۸۵)، رخ اندیشه، تهران، انتشارات کلبه معرفت
- جهانبگلو، رامین (۱۳۶۸) انقلاب فرانسه و جنگ از دیدگاه هگل، سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی
- راسل، برتراند(۱۳۷۳)، تاریخ فلسفه غرب، ترجمه نجف دریابندری، پرواز
- ساباین، جرج(۱۳۵۴) تاریخ نظریات سیاسی (جلد دوم ) ترجمه بهاءالدین پازارگاد، امیرکبیر
- شجاعی دیوکلائی، سیدحسن(۱۳۸۶) زمینه‌های پیدایش فاشیسم مجله : تاریخ (دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات - شماره ۴
- شریفات، حافظ و شریفی، فاطمه، (۱۳۹۹)، علل و چگونگی به وجود آمدن فاشیسم بعد از جنگ جهانی اول، هشتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی

فصلنامه مطالعات دفاعی استراتژیک - سال .....، شماره ...، فصل مربوطه ..سال

شوالیه ژان ژاک(۱۳۷۳) آثار بزرگ سیاسی ، از ماکیاولی تا هیتلر. ترجمه لیلا سازگار. تهران

؛ مرکز نشر دانشگاهی

صلاحی، ملک یحیی(۱۳۸۱) اندیشه‌های سیاسی غرب در قرن بیستم، قومیں

فداکار مهربانی، مهدی، ابراهیمی، زانیار(۱۳۹۹) نگرشی انتقادی بر سرچشمه‌ها و دکترین

فاشیسم ، پژوهش،نامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، شماره ۸۵

کونل، راینهارد(۱۳۵۸) فاشیسم؛ مفر جامعه سرمایه‌داری از بحران . ترجمه منوچهر فکری

ارشاد. تهران ؛ انتشارات توسعه

کرسون، آندره(۱۳۶۲) فلاسفه بزرگ، ج ۳، ترجمه کاظم عمامدی، آگاه

کریشن، کومار(۱۳۷۴) روش‌های پژوهش در کتابداری و اطلاع‌رسانی. ترجمه فاطمه

رهادوست و فریبرز خسروی. تهران: کتابخانه ملی ایران،

لنین، و.ا. (بی تا) دولت و انقلاب، تهران، انتشارات شباهنگ

مظلوم خراسانی، محمد(۱۳۸۱) فاشیسم ایتالیایی و ناسیونال سوسیالیسم آلمانی، مجله

تخصصی زبان و ادبیات دانشکده ادبیات و علوم انسانی مشهد (دانشکده ادبیات و علوم

انسانی دوره: ۳۵ ، شماره: ۴-۳

هی وود، اندره (۱۳۸۶) درآمدی بر ایدئولوژی‌های سیاسی، ترجمه محمد رفیعی مهرآبادی،

تهران ؛ مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه

پایگاه خبری تحلیلی حقوق نیوز،(۱۳۹۹) لئون تروتسکی و استالین اندیشه سیاسی در

جهان قابل دسترسی در آدرس: [www.newslaw.net](http://www.newslaw.net)